

II Liceum Ogólnokształcące z DNJB w Hajnówce

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA GEOGRAFIA

Poziom podstawowy

Opracował

mgr Eugeniusz Saczko

I. Ocenie podlega.

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach itp./.
4. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik statystyczny/.
6. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.
7. Systematyczność pracy
8. Stosunek do obowiązków szkolnych
9. Zaangażowanie w proces dydaktyczny
10. Umiejętność zorganizowania własnego warsztatu pracy.

II. Sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje następujące formy:

1. Prace pisemne:
 - a. sprawdziany pisemne z działu
 - b. kartkówki
2. Odpowiedzi ustne
3. Aktywność w czasie lekcji
4. Przygotowanie i wygłoszenie referatów oraz prezentacji
5. Praca w grupie
6. Prace domowe w Karcie Pracy Ucznia

III. Kontrakt zawarty między nauczycielem, a uczniem dotyczący sposobu oceniania:

1. Prace pisemne

a. Sprawdzian wiadomości:

-jest przeprowadzany po każdym dziale programowym

-informacja o terminie, formie i zakresie treści podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem

-nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni i omawia je z uczniami

-po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń musi , poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od

rozdania prac,

-jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym z nauczycielem

- w przypadku niestawienia się ucznia na sprawdzianie z powodów nieusprawiedliwionych uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną

Ocena ze sprawdzianu ustalana jest według następującej skali:

0 - 29% niedostateczny

30 - 49% dopuszczający

50 - 74% dostateczny

75 - 85% dobry

86 - 97% bardzo dobry

98 - 100% celujący

b. Kartkówka:

-nie musi być zapowiadana

-jeżeli kartkówka została zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nie przygotowania

-zakres treści kartkówki dotyczy 3 ostatnich tematów

Ocena z kartkówki ustalana jest według następującej skali:

0 - 29% niedostateczny

30 - 49% dopuszczający

50 - 74% dostateczny

75 - 85% dobry

86 - 97% bardzo dobry

98 - 100 % celujący

2. Odpowiedzi ustne:

-zakres treści dotyczy do trzech ostatnich tematów

-w przypadku lekcji powtórzeniowej zakres treści obejmuje cały dział programowy

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:

celujący

-odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program, zawiera treści nadobowiązkowe, własne przemyślenia i oceny

bardzo dobry

- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

dobry

- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia

dostateczny

- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe

dopuszczający

-wymagana jest niezbędna wiedza, konieczna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, możliwe są liczne błędy merytoryczne jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi

niedostateczny

- odpowiedź nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną

3. Aktywność w czasie lekcji

-za aktywność na lekcji uczniowie uzyskują „plusy”

- otrzymanie 3 plusów powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej

4. Przygotowanie i wygłoszenie referatu oraz prezentacji

-uczeń może uzyskać ocenę za referat lub prezentację

-na ocenę ma wpływ właściwy dobór treści do tematu oraz sposób przekazu opracowanego zagadnienia pozostałym uczniom

5. Praca w grupie

- praca w grupie może podlegać ocenie

6. Praca domowa:

- podlega sprawdzeniu i ocenie

- za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „minus”, a za drugim i kolejnym razem

ocenę niedostateczną

7. Stosunek do obowiązków szkolnych

- **za brak uwagi na lekcji (korzystanie z telefonu komórkowego, rozmowy, zajmowanie się**

innym przedmiotem, przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

8. Organizacja warsztatu pracy

- za brak Karty pracy uczeń otrzymuje „minus”, a za drugim i kolejnym razem ocenę niedostateczną

IV. Nieprzygotowanie do lekcji:

- uczeń ma prawo do wykorzystania "szczęśliwego numerka" losowanego w systemie Librus oraz bonusu za frekwencję zgodnie z statutem szkoły.

- nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej oraz podłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole

V. Warunki i tryb uzyskiwania oceny śródrocznej i końcoworocznej :

- wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel dokonuje na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, a w dalszej kolejności oceny z pozostałych form aktywności

- przewiduje się poprawę oceny śródrocznej i końcoworocznej o jeden stopień po napisaniu sprawdzianu zaliczeniowego z zakresu wiadomości i umiejętności z całego

semestru (poprawa po uzyskaniu 90% punktów)