

PSO - Edukacja dla bezpieczeństwa

Podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa w gimnazjum realizowana jest w oparciu o podręcznik autorstwa Jarosława Słomy i Grzegorza Zajęca Żyję i działam bezpiecznie, wyd. Nowa Era, dopuszczony do użytku szkolnego i wpisany do wykazu podręczników. Rok dopuszczenia podręcznika: 2009. Numer dopuszczenia podręcznika: MEN DKOS-4015-17/2009.

Przedmiotowy system oceniania

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postawy uczniów.

I. Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

Uczniowie będą oceniani w sali lekcyjnej podczas działań na rzecz szkoły, środowiska, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

II. Przedmiot oceny:

- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne (tzw. kartkówki, sprawdziany)
- zadania domowe
- zeszyt przedmiotowy
- praca na lekcji (ćwiczenia)
- aktywność na lekcji
- praca dodatkowa (plansze, rysunki, krzyżówki, referaty, plakaty, prace multimedialne).
- udział w konkursach, szczególne osiągnięcia.

III. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Obowiązuje 6-stopniowa skala cen, lecz przy ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie (+) i (-).

1. Odpowiedź ustna – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby

odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).

2. Kartkówka (10-15min.) – jest obowiązkowa i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.

3. Praca klasowa – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i odpowiednią adnotacją w dzienniku. Prace klasowe są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił prace klasowa z przyczyn losowych, powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu przyścia do szkoły. O wyznaczonym terminie pamięta uczeń. W innym przypadku nieobecność nieusprawiedliwionej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Każdą pracą klasową, z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Prace klasowe ucznia oddawane są w terminie 2 tygodni.

Pracą klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości

4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić.

5. Aktywność na lekcji (w formie oceny lub „ plusów” - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli zgromadzi trzy plusy, gdy uzyska mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą- na życzenie ucznia)

6. W przypadku niesamodzielnej pracy na kartkówce, sprawdzianie (próba ściągania, przygotowanie tzw. „gotowca” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.

7. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 2 nie przygotowania (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.

8. Praca domowa – samodzielna, zgodna z tematem (nie każda praca domowa otrzyma ocenę). Brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

9. Oceny są jawne i systematyczne a prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca roku.

10. Ocenę niedostateczną i dopuszczającą można poprawić w ciągu 2 tygodni. Oceny poprawia się po lekcjach w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

11. Prace dodatkowe – (schematy, plansze, rysunki, krzyżówki, referaty, plakaty, projekty, prace multimedialne).

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Skala punktowa w przeliczeniu na procenty w przypadku pracy klasowej i kartkówki:

przedział procentowy	ocena
98% - 100%	6
86% - 97%	5
75% - 85%	4
50% - 74%	3
30% - 49%	2
0% - 29%	1

IV. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
2. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.
4. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Oceny z kartkówek podlegają poprawie, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do odpowiedzi, kartkówki, brak pracy domowej, brak ćwiczeń).

V. Sposoby informowania uczniów :

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania i programem nauczania..

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom również w e-dzienniku. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

VI. Sposoby informowania rodziców :

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen również do wglądu w e-dzienniku.

O przewidywanej niedostatecznej ocenie semestralnej / rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru / roku szkolnego.

O przewidywanej ocenie semestralnej / rocznej uczeń informowany jest na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Ocena semestralna / roczna ostatecznie zostaje ustalona na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

VII. Zasady wystawiania oceny za I półrocze i końcoworocznej:

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen uwzględniając ich wagę, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów i ćwiczeń ratowniczych, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki oraz oceny z pracy domowej . Pozostałe oceny są wspomagające. Ocena końcowo roczna jest wyliczana jak semestralna. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych w I i II semestrze.

- Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu braku ocen oraz nieobecności ucznia na zajęciach

przekraczającą połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

VII. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów.

- Po otrzymaniu oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy w terminie dwóch tygodni po oddaniu pracy pisemnej przez nauczyciela. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę, którą uczeń otrzymał z poprawy.

-W przypadku gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udzieli pomocy

VIII. Ocena uczniów z zaleceniami PPP

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza-specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględniane zostają zalecenia poradni.

VIII. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 30-49 % punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 50-74 % punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 75-89 % punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 90- 97 % punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 98-100% punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.

Marzena Sapieżko