

**II Liceum Ogólnokształcące z DNJB
w Hajnówce**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

GEOGRAFIA
Poziom podstawowy
Klasy 1a,b,c

Opracował
mgr Eugeniusz Saczko

I. Ocenie podlega.

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach itp./.
4. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik statystyczny/.
6. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

II. Sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje następujące formy:

1. Prace pisemne:
 - a. sprawdziany pisemne z działu
 - b. kartkówki
2. Odpowiedzi ustne
3. Aktywność w czasie lekcji
4. Przygotowanie i wygłoszenie referatów oraz prezentacji
5. Praca w grupie
6. Prace domowe w zeszycie ćwiczeń

III. Kontrakt zawarty między nauczycielem, a uczniem dotyczący sposobu oceniania:

1. Prace pisemne

a. Sprawdzian wiadomości:

- jest przeprowadzany po każdym dziale programowym
- informacja o terminie, formie i zakresie treści podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni i omawia je z uczniami
- po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń musi , poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od rozdania prac,
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym z nauczycielem
- uczeń ma prawo poprawić jeden sprawdzian w roku szkolny bez względu na otrzymaną ocenę w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

Ocena ze sprawdzianu ustalana jest według następującej skali:

0 - 29%	niedostateczny
30 - 49%	dopuszczający
50 - 74%	dostateczny
75 - 85%	dobry
86 - 97%	bardzo dobry
98 - 100%	celujący

b. Kartkówka:

- nie musi być zapowiadana
- jeżeli kartkówka została zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nie przygotowania
- zakres treści kartkówki dotyczy 3 ostatnich tematów

Ocena z kartkówki ustalana jest według następującej skali:

0 - 29%	niedostateczny
30 - 49%	dopuszczający
50 - 74%	dostateczny
75 - 85%	dobry
86 - 97%	bardzo dobry
98 - 100 %	celujący

2. Odpowiedzi ustne:

- zakres treści dotyczy **do trzech** ostatnich tematów
- w przypadku lekcji powtórzeniowej zakres treści obejmuje cały dział programowy

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:

celujący

- odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program, zawiera treści nadobowiązkowe, własne przemyślenia i oceny

bardzo dobry

- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

dobry

- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia

dostateczny

- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe

dopuszczający

- wymagana jest niezbędna wiedza, konieczna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, możliwe są liczne błędy merytoryczne jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi

niedostateczny

- odpowiedź nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną

3. Aktywność w czasie lekcji

- za aktywność na lekcji uczniowie uzyskują „plusy”
- otrzymanie 3 plusów powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej

4. Przygotowanie i wygłoszenie referatu oraz prezentacji

- uczeń może uzyskać ocenę za referat lub prezentację

-na ocenę ma wpływ właściwy dobór treści do tematu oraz sposób przekazu opracowanego zagadnienia pozostałym uczniom

5. Praca w grupie

- praca w grupie może podlegać ocenie

6. Praca domowa:

-podlega sprawdzeniu i ocenie

-za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „minus”, a za drugim razem ocenę niedostateczną

IV. Nieprzygotowanie do lekcji:

- uczeń może w semestrze 1 raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, bez podawania przyczyny; nie dotyczy to lekcji powtórzeniowej, zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu
- nieprzygotowanie do lekcji jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym
- nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej oraz po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole

VII. Warunki i tryb uzyskiwania oceny śródrocznej i końcoworocznej :

- wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel dokonuje na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, a w dalszej kolejności oceny z pozostałych form aktywności
- przewiduje się poprawę oceny śródrocznej i końcoworocznej o jeden stopień po napisaniu sprawdzianu zaliczeniowego z zakresu wiadomości i umiejętności z całego semestru (poprawa po uzyskaniu 90% punktów)