

# **Przedmiotowy system oceniania z matematyki**

## **w Zespole Szkół z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce.**

### **1. Cele ogólne edukacji matematycznej:**

- a. Rozwijanie rozumienia przez uczniów podstawowych pojęć arytmetyki i geometrii.
- b. Rozwijanie pamięci, wyobraźni, myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania.
- c. Rozwijanie umiejętności czytania i tworzenia tekstów w stylu matematycznym.

### **2. Podstawa prawna opracowania przedmiotowego systemu oceniania z matematyki:**

- a. Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2007r.
- b. Podstawy programowe liceum i gimnazjum.
- c. Statut Zespołu Szkół
- d. Wewnątrzszkolny system oceniania
- e. Program nauczania matematyki:
  - W klasach I-III gimnazjum „Matematyka z plusem”;
  - W klasach I-III liceum „Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą” z wydawnictwa Nowa Era.

#### **f. Podręczniki:**

##### Gimnazjum

- Kl. I praca zbiorowa pod redakcją M. Dobrowolskiej „Matematyka 1” (nr ewidencyjny w wykazie: 168/01/2009);
- Kl. II praca zbiorowa pod redakcją M. Dobrowolskiej „Matematyka 2” (nr ewidencyjny w wykazie: 168/02/2010);
- Kl. III praca zbiorowa pod redakcją M. Dobrowolskiej „Matematyka 3” (nr ewidencyjny w wykazie: 168/03/2011);;

##### Liceum

- MATeMATyka 1, autorów: W. Babiański, L. Chańko, D. Ponczek  
nr ewidencyjny w wykazie:  
378/1/2011 zakres podstawowy  
360/1/2011 zakres podstawowy i rozszerzony
- MATeMATyka 2, autorów: W. Babiański, L. Chańko, J. Czarnowska, G.Janocha  
nr ewidencyjny w wykazie:  
378/2/2013 zakres podstawowy  
360/2/2013 zakres podstawowy i rozszerzony
- MATeMATyka 3, autorów: W. Babiański, L. Chańko, J. Czarnowska, J.Wesołowska  
nr ewidencyjny w wykazie:  
378/3/2014 zakres podstawowy  
360/3/2014zakres podstawowy i rozszerzony

### 3. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a. Sprawdziany;
- b. Kartkówki;
- c. Odpowiedzi ustne;
- d. Prace domowe;
- e. Prace długoterminowe (dotyczy gimnazjum);
- f. Inne formy aktywności, np.: udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, prace dodatkowe, itp.
- g. Obserwacja ucznia:
  - Przygotowanie do lekcji;
  - Aktywne uczestniczenie w lekcji;
  - Praca w grupach.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana w zależności od potrzeby.

Formy aktywności	Częstotliwość	Jak oceniamy?
Sprawdziany	Na koniec każdego działu	Ocena
Kartkówki	W zależności od potrzeby	Ocena
Odpowiedzi ustne	Na bieżąco	Plusy, minusy, ocena
Prace domowe	Minimum 1 w semestrze	Plusy, minusy, ocena
Aktywne uczestniczenie w lekcji	Na bieżąco	Plusy, minusy, ocena
Nieprzygotowanie do lekcji	Na bieżąco	Minusy, ocena
Prace długoterminowe	Minimum jedna w cyklu nauczania	Ocena
Prace dodatkowe	Na bieżąco	Plusy, minusy, ocena

### 4. Obszary aktywności.

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- a. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
- b. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
- c. Prowadzenie rozumowań.
- d. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
- e. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- f. Analizowanie tekstów matematycznych.
- g. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.
- h. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- i. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

## 5. Kontrakt między nauczycielem a uczniem.

- a. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b. Sprawdziany są obowiązkowe.
- c. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- d. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- e. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- f. Uczeń może poprawić ocenę go nie satysfakcjonującą ze sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Otrzymana ocena z poprawkowego sprawdzianu jest wstawiana do dziennika.
- g. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:
  - 0% - 33% niedostateczny
  - 34% - 50% dopuszczający
  - 51% - 74% dostateczny
  - 75% - 85% dobry
  - 86% - 97% bardzo dobry
  - 98% - 100% celujący
- h. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
- i. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Ma jednak obowiązek uzupełnienia wiadomości i umiejętności z lekcji, na której był nieobecny. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- j. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.
- k. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- l. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
- m. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. W przypadku ucznia z dysfunkcją nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ucznia ale ich nie obniża. Dostosowanie wymagań dotyczy głównie form i metod pracy z uczniem. Nie oznacza to pomijania haseł programowych, tylko ewentualne realizowanie ich na poziomie wymagań koniecznych lub podstawowych. Dostosowanie nie może prowadzić do zejścia poniżej podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę uczniowi na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego.
- n. Wystawianie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności z kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające.
- o. Każdy nauczyciel matematyki ma możliwość wprowadzić dodatkowe wymogi nie ujęte w/w systemie oceniania, przy czym jest zobowiązany do poinformowania o nich uczniów i rodziców.
- p. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MENiS.

## **6. Informacja zwrotna.**

- a. Nauczyciel – uczeń:
  - Informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej.
  - Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
  - Motywuje do dalszej pracy
- b. Nauczyciel – rodzice:
  - Informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania.
  - Informuje o aktualnym stanie postępów w nauce na prośbę rodzica.
  - Dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce.
  - Dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia.
  - Daje wskazówki do pracy z uczniem.
- c. Nauczyciel – wychowawca klasy:
  - Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia.
  - Nauczyciel lub wychowawca informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

## **7. Zasady przygotowania egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego.**

- a. Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.
- b. Część pisemna trwa 45 minut i zawiera zadania zamknięte i otwarte.
- c. W części ustnej uczeń losuje zestaw zawierający 3 zadania.
- d. Nauczyciel przygotowuje, w przypadku jednego zdającego, minimum 5 zestawów zadań, plus 3 zestawy na każdego kolejnego zdającego.

## **8. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.**

PSO podlega ewaluacji w przypadku zmian w WSO.

**Opracowały nauczycielki matematyki**