

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

Ogólne wymagania na poszczególne oceny

Założenia ogólne oceniania:

- obowiązuje ogólnie przyjęta skala ocen z plusami („+”) i minusami („-”),
- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę,
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom),
- na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne z przedmiotu technika zostają dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Obszary aktywności oceniane na lekcjach techniki:

- aktywność,
- prace wytwórcze,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- sprawdziany
- testy,
- zadania domowe,
- przygotowanie do zajęć.

Zasady oceniania:

- na lekcjach techniki oceniane są wymienione obszary aktywności;
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji bez podania powodu;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje „-”;
- za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

- prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne
- przy realizacji zadań oceniane będą:
 - a) przedstawienie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - b) umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - c) przestrzeganie prawa i zasad współżycia społecznego,
 - d) umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w projektach szkolnych, przygotowując i wygłaszając referat na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

Dla prac pisemnych przyjęto następujące progi:

- 98-100% - celujący
- 86-97 %- bardzo dobry
- 75-85 %- dobry
- 50-74% - dostateczny
- 30-49% - dopuszczający
- > 29% - niedostateczny

Kryteria oceny aktywności na lekcjach oraz jej braku:

- uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
 - a) właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - b) gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do rozwiązania w trakcie zajęć,
 - c) podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - d) szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
 - e) przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
 - f) wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - g) pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
 - h) wykonanie pomocy do pracowni,
 - i) inne formy twórczej aktywności na lekcji;

- uczeń otrzymuje „-” z braku aktywności na lekcji za:
 - a) zajmowanie się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
 - b) wykazywanie braku oczywistych umiejętności,
 - c) niszczenie prac kolegów,
 - d) nieprzestrzeganie regulaminu pracowni,
 - e) inne formy braku twórczej aktywności na lekcji;

- sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:

- a) cztery „+” to ocena bardzo dobra,
- b) trzy „+” i jeden „-” to ocena dobra,
- c) dwa „+” i dwa „-” to ocena dostateczna,
- d) jeden „+” i trzy „-” to ocena dopuszczająca,
- e) cztery „-” to ocena niedostateczna.

Kryteria oceny uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie

wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty;

- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:

- a) wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- b) możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- c) konieczność odczytania poleceń przekazywanych innym uczniom w formie pisemnej,
- d) branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- e) podczas odpowiedzi ustnych zastąpienie pytań złożonych większą ilością prostych,
- f) obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- g) możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej:

- sprawdziany praktyczne są obowiązkowe;
- ocena niedostateczna uzyskana ze pracy pisemnej może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzianu;
- poprawa prac pisemnych jest dobrowolna;
- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej w terminie jednego tygodnia od uzyskania;
- poprawiona ocena jest odnotowywana w dzienniku obok poprawianej, przy czym uznaje się wyższą ocenę za ocenę ostateczną;
- uczeń ma obowiązek wykonania i poddania ocenie każdej pracy wykonanej na lekcjach podczas jego nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela;
- w wypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków przez:
 - a) ustalenie indywidualnych konsultacji,
 - b) zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
 - c) ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego:

- oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie ocen bieżących
- informacja odnośnie oceny śródrocznej i końcoworocznej oraz jej przekazania do rodziców i prawnych opiekunów jest określona przepisami WSO
- ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od przewidywanej,
- uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną, zobowiązany jest do uzupełnienia braków z pierwszego półrocza w ciągu pierwszego tygodnia po feriach zimowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Warunki i zasady uzyskania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana:

- uczeń może uzyskać z techniki wyższą od przewidywanej ocenę roczną, jeśli:
 - a) do trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zgłosi sam lub jego rodzice (prawni opiekunowie pisemną prośbę do nauczyciela o umożliwienie podniesienia przewidywanej oceny),
 - b) następnego roboczego dnia od złożenia prośby ustali wraz z nauczycielem formę i termin poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej,
 - c) wykona ustalone zadania na zasadach i w terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż na trzy dni przed klasyfikacją końcową;
- nauczyciel w formie pisemnej powiadamia ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) o formie i terminie poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej;
- niedotrzymanie przez ucznia wyżej określonych warunków powoduje ustalenie przewidywanej oceny końcowej.

Sposoby informowania rodziców:

- nauczyciel na bieżąco wpisuje do e-dziennika uzyskiwane oceny cząstkowe z datą i adnotacją, czego dotyczą
- w wypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel przez wychowawcę klasy zaprasza rodziców (prawnych opiekunów) na konsultacje i przedstawia problem,
- informacja o przewidywanych ocenach następuje przez zapisanie ich w e-dzienniku w terminach określonych przez WSO

Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w sytuacjach praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wiedzę znacznie wykracza poza program nauczania,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na wszystkich zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorową postawę podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,

- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami,

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela na realizację zadań,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

4. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację. jednak nie zawsze poprawnie.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania przez nauczyciela,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.