

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w II Liceum Ogólnokształcącym z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce.

1. Cele ogólne edukacji matematycznej:

- a. Rozwijanie rozumienia przez uczniów podstawowych pojęć arytmetyki i geometrii.
- b. Rozwijanie pamięci, wyobraźni, abstrakcyjnego myślenia i logicznego rozumowania.
- c. Rozwijanie umiejętności czytania i tworzenia tekstów w stylu matematycznym.

2. Podstawa prawna opracowania przedmiotowego systemu oceniania z matematyki:

- a. Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2007r.(z późniejszymi zmianami) i rozporządzenie MEN 3 sierpnia 2017r (z późniejszymi zmianami).
- b. Podstawy programowe liceum trzyletniego i liceum czteroletniego.
- c. Statut Liceum Ogólnokształcącego z DNJB w Hajnówce
- d. Standardy wymagań
- e. Wewnątrzszkolny system oceniania
- f. Program nauczania matematyki:
 - W klasach I-III liceum „Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą” z wydawnictwa Nowa Era;
 - W klasach I-IV liceum „Program nauczania matematyki dla szkół ponadpodstawowych kończących się maturą” z wydawnictwa Nowa Era.
- g. Podręczniki:

Liceum 3-letnie

- MATeMATyka 3, autorów: W. Babiański, L. Chańko, J. Czarnowska, J. Wesołowska
nr ewidencyjny w wykazie:
378/3/2014/2016 zakres podstawowy
360/3/2014/2016 zakres podstawowy i rozszerzony.

Liceum 4-letnie

- MATeMATyka 1, autorów: Wojciech Babiański, Lech Chańko, Karolina Wej
nr ewidencyjny w wykazie:
971/1/2019 zakres podstawowy
988/1/2019 zakres podstawowy i rozszerzony
- MATeMATyka 2, autorów: Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, Grzegorz Janocha
nr ewidencyjny w wykazie:
971/2/2020 zakres podstawowy
988/2/2020 zakres podstawowy i rozszerzony
- MATeMATyka 3, autorów: Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, Grzegorz Janocha, Dorota Ponczek, Jolanta Wesołowska
nr ewidencyjny w wykazie:
971/3/2021 zakres podstawowy
988/3/2021 zakres podstawowy i rozszerzony
- MATeMATyka 4 (w przygotowaniu)

3. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a. Sprawdziany;
- b. Kartkówki;
- c. Odpowiedzi ustne;
- d. Prace domowe;
- e. Inne formy aktywności, np.: udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, prace dodatkowe, itp.
- f. Obserwacja ucznia:
 - i. Przygotowanie do lekcji;
 - ii. Aktywne uczestniczenie w lekcji;
 - iii. Praca w grupach.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana w zależności od potrzeby.

Formy aktywności	Częstotliwość	Jak oceniamy?
Sprawdziany	Na koniec każdego działu	Ocena
Kartkówki	W zależności od potrzeby	Ocena
Odpowiedzi ustne	Na bieżąco	Plusy, minusy, ocena
Prace domowe	Minimum 1 w semestrze	Plusy, minusy, ocena
Aktywne uczestniczenie w lekcji	Na bieżąco	Plusy, minusy, ocena
Przygotowanie do lekcji	Na bieżąco	Minusy, ocena
Prace dodatkowe	Na bieżąco	Plusy, minusy, ocena

4. Obszary aktywności.

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- a. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
- b. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
- c. Prowadzenie rozumowań.
- d. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
- e. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- f. Analizowanie tekstów matematycznych.
- g. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.
- h. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- i. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

5. Kontrakt między nauczycielem a uczniem.

- a. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b. Sprawdziany są obowiązkowe.
- c. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- d. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- e. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- f. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń musi poprawić. w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
- g. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:
 - 0% - 29% niedostateczny
 - 30% - 49% dopuszczający
 - 50% - 74% dostateczny
 - 75% - 85% dobry
 - 86% - 97% bardzo dobry
 - 98% - 100% celujący
- h. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
- i. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Ma jednak obowiązek uzupełnienia wiadomości i umiejętności z lekcji, na której był nieobecny. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- j. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.
- k. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
- l. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. W przypadku ucznia z dysfunkcją nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ucznia ale ich nie obniża. Dostosowanie wymagań dotyczy głównie form i metod pracy z uczniem. Nie oznacza to pomijania haseł programowych, tylko ewentualne realizowanie ich na poziomie wymagań koniecznych lub podstawowych. Dostosowanie nie może prowadzić do zejścia poniżej podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę uczniowi na sprostanie wymaganiom z danego etapu edukacyjnego.
- m. Wystawianie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności z kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające.
- n. Każdy nauczyciel matematyki ma możliwość wprowadzić dodatkowe wymagania nie ujęte w/w systemie oceniania, przy czym jest zobowiązany do poinformowania o nich uczniów i rodziców.
- o. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MENiS.

6. Informacja zwrotna.

- a. Nauczyciel – uczeń:
 - Informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej.
 - Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
 - Motywuje do dalszej pracy
- b. Nauczyciel – rodzice:
 - Informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania.
 - Informuje o aktualnym stanie postępów w nauce na prośbę rodzica.
 - Dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce.
 - Daje wskazówki do pracy z uczniem.
- c. Nauczyciel – wychowawca klasy:
 - Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia.
 - Nauczyciel lub wychowawca informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

7. Zasady przygotowania egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego.

- a. Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.
- b. Część pisemna trwa 45 minut i zawiera zadania zamknięte i otwarte.
- c. W części ustnej uczeń losuje zestaw zawierający 3 zadania.
- d. Nauczyciel przygotowuje, w przypadku jednego zdającego, minimum 5 zestawów zadań, plus 3 zestawy na każdego kolejnego zdającego.

8. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

PSO podlega ewaluacji w przypadku zmian w WSO.

Opracowały nauczycielki matematyki