

Załącznik do uchwały nr 2/2017 rady rodziców Gimnazjum z DNJB w Hajnówce
z dn. 14 września 2017 w sprawie
przyjęcia programu wychowawczo-profilaktycznego

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZK. 2017/18**

I. WSTĘP

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym. Szkoła, jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w rozwoju ku pełnej dojrzałości, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów, wspierać w trudnych sytuacjach oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę i przeciwdziałać istniejącym zrachowaniom niepożądanym, dlatego działania Gimnazjum z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce zmierzać będą do tego, by nasz absolwent

- był otwarty na świat i ludzi;
- dążył do krytycznego poznania rzeczywistości, stałego pogłębiania wiedzy i samorealizacji;
- był przygotowany do egzaminu gimnazjalnego i świadomego wyboru ścieżki własnego rozwoju;
- swój system opierał na miłości, odpowiedzialności, mądrości i bezpieczeństwie, poszanowaniu tradycji, sprawiedliwości, wolności, tolerancji i demokracji;
- umiał pracować nad sobą, odkrywał osobiste zdolności i zainteresowania;
- był odpowiedzialny za siebie, swoje wypowiedzi i działania oraz skutki postępowania wobec innych;
- potrafił godzić interesy i dobro własne z interesami i dobrem innych;
- prawidłowo komunikował się z ludźmi, rozwiązywał konflikty interpersonalne w sposób tolerancyjny i kulturalny;
- wyróżniał się kulturą osobistą i wrażliwością;
- potrafił odnaleźć się i działać w środowisku społecznym (rodzina, środowisko lokalne, region, państwo);
- szanował tradycje lokalne i narodowe (własne i cudze), ze szczególnym uwzględnieniem tradycji białoruskiej
- potrafił obcować z szeroko rozumianym dorobkiem kulturalnym społeczeństwa własnego i innych;

- prowadził i propagował zdrowy tryb życia, unikał uzależnień i dbał o zdrowie innych;
- szanował środowisko naturalne;
- dbał o wszechstronny rozwój w wymiarze fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym

Misja i wizja szkoły

Misją szkoły jest wszechstronne kształcenie i wychowanie młodzieży oraz zapewnienie jak najlepszych warunków edukacji i poczucia bezpieczeństwa. Realizacji tej misji podporządkowana jest cała struktura szkoły wraz ze wszystkimi pracownikami. Misja ta wyznacza kierunek działań wszystkich nauczycieli i pracowników, którzy dążą do jak najefektywniejszego jej spełnienia. W realizacji swojej misji szkoła korzysta z pomocy Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, wychowawców, innych współpracowników szkoły oraz przedstawicieli środowisk lokalnych. W naszej szkole panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji i współdziałaniu.

II. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Celem wychowania realizowanego w szkole jest uczeń dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje. Dojrzałość osiąga się w czterech strefach: fizycznej, psychicznej (w tym między innymi emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej.
2. Cele powyższe osiąmane są w drodze działań wychowawczych, gdzie „wychowanie” należy rozumieć jako proces wspierania ucznia w rozwoju.
3. Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współwystępujące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na wychowanka sprawiają, że cele wychowania są zagrożone lub wręcz niemożliwe do osiągnięcia. Wtedy konieczne staje się podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

III. ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychiczej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. Społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

IV. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

1. Wzmocnienie szkoły jako instytucji społecznej i środowiska wychowawczego.
2. Ułatwienie uczniom adaptacji do nowych warunków życia i nauki.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i udzielanie im właściwej pomocy w pokonywaniu kryzysów rozwojowych i życiowych (przemoc w rodzinie, alkoholizm, wyjazdy zarobkowe rodziców).
4. Wsparcie rodziny w procesie wychowania i profilaktyki.
5. Podnoszenie sprawności szkoły i wyników nauczania.
6. Kształtowanie poprawnych kontaktów interpersonalnych w społeczności szkolnej.
7. Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia i pokonywania trudności edukacyjnych

8. Przygotowanie do świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia.
9. Kształtowanie poczucia świadomości narodowej i lokalnej, wzmacnianie wśród uczniów więzi z „białorusem” oraz społecznością szkolną.
10. Kształtowanie dojrzałości społecznej i postaw obywatelskich.
11. Kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku dla symboli narodowych.
12. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli
13. Wdrażanie do przestrzegania przepisów prawa wewnątrzszkolnego.
14. Propagowanie zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom
15. Dbanie o kulturę słowa i kulturę osobistą

V. DIAGNOZA

Diagnozy potrzeb i problemów dokonał zespół zadaniowy na podstawie:

- wyników ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w r. sz. 2016/17
- analizy dokumentów szkolnych (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych)
- wyników ankiety diagnostycznej skierowanej do uczniów, rodziców, nauczycieli
- obserwacji zachowania uczniów w szkole, na terenie wokół szkoły, podczas wycieczek szkolnych;
- analizy uwag rodziców pod adresem szkoły zgłaszanych na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców

Zdiagnozowane problemy:

1. Niekulturalne zachowanie i wulgarny język uczniów.
2. Używanie telefonów na lekcjach.
3. Zagrożenia związane z piciem alkoholu, paleniem papierosów.
4. Niska motywacja do pokonywania problemów edukacyjnych i niewielkie potrzeby edukacyjne

Priorytety wynikające z "Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku 2017/18"

- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły
- Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego

VI. REALIZATORZY

Realizacją programu zajmować się będą:

- Dyrekcja szkoły
- Wychowawcy, nauczyciele
- Rodzice

- Uczniowie
- Pracownicy administracji i obsługi szkoły
- Osoby pracujące w placówkach, takich jak: Komenda Powiatowa Policji, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Hajnowski Dom Kultury, Muzeum Kultury Białoruskiej, Parafie

VII. STRUKTURA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

SFERA ROZWOJU UCZNI	TREŚCI	DZIAŁANIA NA POZIOMIE SZKOŁY
SFERA SPOLECZNA	Właściwa komunikacja interpersonalna, kultura bycia i kultura słowa	Godziny wychowawcze Warsztaty komunikacyjne Lekcje przedmiotowe Społeczność szkolna zwraca uwagę na kulturę słowa i właściwe zachowania
	Współpraca i otwartość w obrębie klasy, społeczności szkolnej.	Zajęcia integracyjne, Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza Praca w SU
	Tolerancja i akceptacja dla innych kultur, narodów, religii, poglądów Profilaktyka antydyskryminacyjna	Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Dzień Języków Obcych Udział w wydarzeniach kulturalnych
	Działalność w środowisku lokalnym i przyrodniczym	Praca w SU Udział w obchodach Dnia Ziemi, Dni Różnorodności Biologicznej Współpraca z Białowieskim Parkiem Narodowym Współpraca z Nadleśnictwem Hajnówka Współpraca z Muzeum i Ośrodkiem Kultury Białoruskiej. Praca w Szkolnym Klubie Wolontariusza Działalność PCK

SFERA SPOLECZNA	Pełnienia przypisanych ról społecznych, aktywność w środowisku, świadomy wybór kierunku dalszego kształcenia	<p>Godziny wychowawcze</p> <p>Lekcje przedmiotowe</p> <p>Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza</p> <p>Działalność zespołu Zniczka</p> <p>Działalność szkolnych teatrów</p> <p>Promocja szkoły w środowisku, np. Dni Otwarte</p> <p>Spotkania z doradcą zawodowym</p> <p>Udział w projektach edukacyjnych</p> <p>Działalność w Samorządzie Uczniowskim</p>
	Kształtowanie właściwych relacji i prawidłowej komunikacji na płaszczyźnie rodzic-uczeń-nauczyciel	<p>Godziny wychowawcze</p> <p>Lekcje przedmiotowe</p> <p>Zebrania z rodzicami</p> <p>Rozmowy indywidualne z rodzicami i dziećmi</p> <p>Edukacja rodziców, nauczycieli, uczniów</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</p> <p>Spotkania z pedagogiem szkolnym/psychologiem</p>
	Kultywowanie tradycji szkoły Poczucie przynależności do społeczności „Białorusa”	<p>Dni Otwarte Szkoły, Piknik z „Białorusem”</p> <p>Działalność Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Organizowanie i udział w uroczystościach Święta Niepodległości Białorusi</p> <p>Udział w imprezach kulturalnych na terenie szkoły i miasta</p> <p>Udział młodzieży w dorocznych Szkolnych Dniach Talentów</p> <p>Prelekcje n-li historii i języka białoruskiego na temat bieżącego, sytuacji mniejszości białoruskiej po II wojnie światowej, żołnierzy wyklętych,</p> <p>Udział w wycieczkach (m. in. na Białoruś), rajdach.</p>

	<p>Patriotyzm oraz patriotyzm lokalny Dbałość o dorobek kultury, tradycje i język ojczysty Poczucie odpowiedzialności za państwo i współobywateli Szacunek dla ludności lokalnej i miejsc publicznych, poczucie identyfikacji z domem rodzinnym i regionem</p>	<p>Działalność Samorządu Uczniowskiego Dni Otwarte Szkoły, Piknik z „Białorusem” Organizowanie apeli i udział w uroczystościach rocznicowych i świętach państwowych na terenie szkoły i poza nią (11 listopada, 3 maja). Przygotowanie gazetek informacyjnych o świętach państwowych Organizowanie i udział w uroczystościach Święta Niepodległości Białorusi Udział w imprezach kulturalnych na terenie szkoły i miasta Prelekcje n-li historii i języka białoruskiego na temat bieżącego, sytuacji mniejszości białoruskiej po II wojnie światowej, żołnierzy wyklętych,</p>
	<p>Przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego, realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki</p>	<p>Działalność Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców Lekcje wychowawcze, Zebrania z rodzicami, Spotkania z pracownikami Komendy Powiatowej Policji w Hajnówce Rozpoznawanie i monitorowanie uczniów z dużą absencją, częste kontakty z rodzicami, konsekwentne stosowanie procedur przez wychowawców Uświadomienie uczniom negatywnych skutków absencji na zajęciach</p>
	<p>Poczucie bezpieczeństwa Pomoc instytucjonalna w sytuacji zagrożeń</p>	<p>Godziny wychowawcze i edukacji dla bezpieczeństwa. Rozmowy indywidualne Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa Działalność PCK Dyżury nauczycielskie Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia uczniów i innych pracowników szkoły. Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy Szkolny Kącik Profilaktyki (ważne kontakty) Zapoznanie uczniów z obowiązującymi procedurami postępowania w sytuacjach zagrożeń</p>

SFERA PSYCHICZNA	Poznanie własnej sfery uczuciowej	Organizacja i tematyka godzin wychowawczych Warsztaty z pedagogiem szkolnym/psychologiem Lekcje przedmiotowe Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym /psychologiem
	Prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej	Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Warsztaty z pedagogiem szkolnym Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym /psychologiem Udział w grupowych zajęciach projektu unijnego „Zespół Szkół z DNJB – akademią rozwoju kompetencji kluczowych”
	Okazywanie empatii i asertywność Radzenie ze stresem, kontrola emocji	Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza Warsztaty z pedagogiem szkolnym
	Zdrowie psychiczne	Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży poprzez udział w różnych formach doskonalenia Spotkania ze specjalistami Godziny wychowawcze

SFERA PSYCHICZNA	Poznanie swoich uzdolnień, rozwijanie zainteresowań	Działalność kół zainteresowań i kół przedmiotowych Udział w Szkolnych Dniach Talentów Lekcje biblioteczne Godziny wychowawcze Udział w konkursach przedmiotowych, projektach badawczych oraz projekcie unijnym „Zespół Szkół z DNJB – akademią rozwoju kompetencji kluczowych”
	Kształtowanie nawyków solidnej i systematycznej pracy	Merytoryczny, metodyczny i organizacyjny wysoki poziom zajęć przedmiotowych Budowanie motywacji do wysiłku i osiągnięcia dobrych wyników Warsztaty skutecznego uczenia się Zajęcia z doradcą zawodowym
	Korzystanie z osiągnięć technologii informacyjnych Konstrukttywne korzystanie z mediów Bezpieczeństwo w sieci	Lekcje przedmiotowe, biblioteczne Godziny wychowawcze Koła zainteresowań Zajęcia z pracownikiem Komendy Powiatowej Policji

SFERA FIZYCZNA	<p>Profilaktyka uzależnień behawioralnych (fonoholizm, sieciholizm, zakupoholizm i in.) Profilaktyka uzależnień(alkohol, narkotyki, dopalacze, nikotyna).</p>	<p>Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Prelekcje z udziałem pielęgniarki szkolnej Spotkania tematyczne ze specjalistami w zakresie profilaktyki uzależnień np. Policja, MKRPA Realizacja programu “STOP uzależnieniom behawioralnym” Edukacja prozdrowotna na lekcjach wychowania fizycznego Szkolny Dzień Profilaktyki Światowy Dzień bez Tytoniu Spotkania z pracownikiem Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej Aktualizacja Szkolnego Kącika Profilaktyki Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym , rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.</p>
	<p>Profilaktyka zagrożeń chorobami zakaźnymi (wirusowymi, bakteryjnymi) Profilaktyka zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi (anoreksja, cukrzyca, nowotwory, bulimia, depresja, nerwice) Doping farmakologiczny, diety stymulującej, napoje energetyczne</p>	<p>Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Prelekcje z udziałem pielęgniarki szkolnej Spotkania tematyczne ze specjalistami w zakresie profilaktyki chorób Realizacja programu “Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży” Edukacja prozdrowotna na lekcjach wychowania fizycznego Spotkania z dietetykiem Spotkania z pracownikiem Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej Szkolny Dzień Profilaktyki Aktualizacja Szkolnego Kącika Profilaktyki</p>

	<p>Dbanie o higienę własną i otoczenia oraz zdrowy styl życia.</p>	<p>Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Prelekcje z udziałem pielęgniarki szkolne Spotkania tematyczne ze specjalistami w zakresie profilaktyki uzależnień np. Policja, MKRPA Edukacja prozdrowotna na lekcjach wychowania fizycznego Szkolny Dzień Profilaktyki Realizacja programu „Trzymaj formę” oraz „Czas na zdrowie”</p>
	<p>Uświadamianie potrzeby ruchu i aktywności fizycznej</p>	<p>Lekcje przedmiotowe Zajęcia pozalekcyjne Zajęcia SKS Wycieczki i rajdy Uczestnictwo w wydarzeniach sportowych na terenie szkoły i poza nią Realizacja programu „Trzymaj formę” oraz „Czas na zdrowie”</p>
	<p>Wybrane aspekty seksualności człowieka Uświadomienie znaczenia miłości w budowaniu więzi rodzinnych Uświadomienie konsekwencji przedwczesnego współżycia płciowego, pornografii Wskazanie dróg przenoszenia i sposobów zapobiegania zakażeniom wirusem HIV i chorób wenerycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Godziny wychowawcze - Lekcje przedmiotowe - konkurs/ olimpiada wiedzy o AIDS/HIV

	Profilaktyka domowa – zadanie dla rodziców	<p>Udział w zebraniach klasowych.</p> <p>Spotkania ze specjalistami ds. profilaktyki</p> <p>Konsultacje z wychowawcą, pedagogiem/ psychologiem, pielęgniarką,</p> <p>Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców</p>
SFERA DUCHOWA	Konstruktywny i stabilny system wartości oparty na etyce chrześcijańskiej i świeckiej	<p>Lekcje religii i etyki</p> <p>Lekcje przedmiotowe</p> <p>Działalność koła ikonograficznego</p> <p>Udział w olimpiadach i konkursach religijnych</p> <p>Udział w rekolekcjach wielkopostnych</p>
	Wartości ostateczne: szczęście, wiara, nadanie życiu sensu, życie rodzinne, szczęście osobiste, szczęśliwa miłość, miłość bliźniego, dobrobyt	<p>Lekcje wychowawcze</p> <p>Lekcje religii i etyki</p> <p>Lekcje przedmiotowe</p> <p>Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza</p> <p>Rozmowy z rodzicami</p> <p>Akcje charytatywne</p> <p>Pomoc koleżeńska</p>

VIII. MONITORING I EWALUACJA

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego będzie prowadzony systematycznie w czasie roku szkolnego.

Wskaźnikami ewaluacji będą:

- realizacja na godzinach wychowawczych tematyki programu wychowawczo-profilaktycznego
- analiza treści uwag w dzienniku
- obserwacja zachowań uczniów przez wszystkich pracowników szkoły
- ankieta ewaluacyjna na koniec roku szkolnego

IX. PRZEWIDYWANE EFEKTY:

- szkoła zna potrzeby uczniów i udziela im właściwej pomocy,
- szkoła wspiera rodzinę w procesie wychowania,
- rodzice są zaangażowani w życie szkoły,
- prawidłowo prowadzony proces wychowawczy pozytywnie wpływa na sukcesy edukacyjne uczniów,
- młodzież świadomie wybiera kierunek dalszej edukacji, korzysta z doradztwa zawodowego
- młodzież świadomie i odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznych
- uczniowie przestrzegają przepisów prawa wewnątrzszkolnego,
- w szkole panuje przyjazna atmosfera i dobre kontakty interpersonalne

Program opracował zespół w składzie: Nina Łukasik - przewodnicząca
Alina Ławrynowicz, Elżbieta Seweryn , Alina Plis

Samorząd Uczniowski pozytywnie zaopiniował dnia Rada Rodziców uchwaliła na posiedzeniu w dniu
Powyższy program zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia

