

Załącznik do uchwały nr 2/2017 rady rodziców LO z DNJB w Hajnówce
z dn. 14 września 2017 w sprawie
przyjęcia programu wychowawczo-profilaktycznego

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZK. 2017/18**

I. WSTĘP

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym. Szkoła, jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w rozwoju ku pełnej dojrzałości, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów, wspierać w trudnych sytuacjach oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę i przeciwdziałać istniejącym zrachowaniom niepożądanym, dlatego działania II Liceum Ogólnokształcącego z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce zmierzać będą do tego, by nasz absolwent

- był otwarty na świat i ludzi;
- dążył do krytycznego poznania rzeczywistości, stałego pogłębiania wiedzy i samorealizacji;
- był przygotowany do egzaminu maturalnego i świadomego wyboru ścieżki własnego rozwoju;
- był przygotowany do obowiązków rodzinnych i obywatelskich;
- swój system opierał na miłości, odpowiedzialności, mądrości i bezpieczeństwie, poszanowaniu tradycji, sprawiedliwości, wolności, tolerancji i demokracji;
- umiał pracować nad sobą, odkrywał osobiste zdolności i zainteresowania;
- był odpowiedzialny za siebie, swoje wypowiedzi i działania oraz skutki postępowania wobec innych;
- potrafił godzić interesy i dobro własne z interesami i dobrem innych;
- prawidłowo komunikował się z ludźmi, rozwiązywał konflikty interpersonalne w sposób tolerancyjny i kulturalny;
- wyróżniał się kulturą osobistą i wrażliwością;
- potrafił odnaleźć się i działać w środowisku społecznym (rodzina, środowisko lokalne, region, państwo);

- szanował tradycje lokalne i narodowe (własne i cudze), ze szczególnym uwzględnieniem tradycji białoruskiej
- potrafił obcować z szeroko rozumianym dorobkiem kulturalnym społeczeństwa własnego i innych;
- prowadził i propagował zdrowy tryb życia, unikał groźnych uzależnień i dbał o zdrowie innych;
- szanował środowisko naturalne;
- dbał o wszechstronny rozwój w wymiarze fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym

Misja i wizja szkoły

Misją szkoły jest wszechstronne kształcenie i wychowanie młodzieży oraz zapewnienie jak najlepszych warunków edukacji i poczucia bezpieczeństwa. Realizacji tej misji podporządkowana jest cała struktura szkoły wraz ze wszystkimi pracownikami. Misja ta wyznacza kierunek działań wszystkich nauczycieli i pracowników, którzy dążą do jak najefektywniejszego jej spełnienia. W realizacji swojej misji szkoła korzysta z pomocy Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, wychowawców, innych współpracowników szkoły oraz przedstawicieli środowisk lokalnych. W naszej szkole panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji i współdziałaniu.

II. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Celem wychowania realizowanego w szkole jest uczeń dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje. Dojrzałość osiąga się w czterech strefach: fizycznej, psychicznej (w tym między innymi emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej.
2. Cele powyższe osiąmane są w drodze działań wychowawczych, gdzie „wychowanie” należy rozumieć jako proces wspierania ucznia w rozwoju.
3. Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współwystępujące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na wychowanka sprawiają, że cele wychowania są zagrożone lub wręcz niemożliwe do osiągnięcia. Wtedy konieczne staje się

podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

III. ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej-ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychicznej-ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. Społecznej-ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Duchowej-ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

IV. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

1. Wzmocnienie szkoły jako instytucji społecznej i środowiska wychowawczego.
2. Ułatwienie uczniom adaptacji do nowych warunków życia i nauki.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i udzielanie im właściwej pomocy w pokonywaniu kryzysów rozwojowych i życiowych (przemoc w rodzinie, alkoholizm, wyjazdy zarobkowe rodziców).
4. Wsparcie rodziny w procesie wychowania i profilaktyki.

5. Podnoszenie sprawności szkoły i wyników nauczania.
6. Kształtowanie poprawnych kontaktów interpersonalnych w społeczności szkolnej.
7. Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia i pokonywania trudności edukacyjnych
8. Przygotowanie do świadomego wyboru zawodu.
9. Kształtowanie poczucia świadomości narodowej i lokalnej, wzmacnianie wśród uczniów więzi z „białorusem” oraz społecznością szkolną
10. Kształtowanie dojrzałości społecznej i postaw obywatelskich.
11. Kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku dla symboli narodowych.
12. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli
13. Wdrażanie do przestrzegania przepisów prawa wewnątrzszkolnego.
14. Propagowanie zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom
15. Dbanie o kulturę słowa i kulturę osobistą

V. DIAGNOZA

Diagnozy potrzeb i problemów dokonał zespół zadaniowy na podstawie:

- wyników ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w r. sz. 2016/17
- analizy dokumentów szkolnych (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych)

- wyników ankiety diagnostycznej skierowanej do uczniów, rodziców, nauczycieli
- obserwacji zachowania uczniów w szkole, na terenie wokół szkoły, podczas wycieczek szkolnych;
- analizy uwag rodziców pod adresem szkoły zgłaszanych na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców

Zdiagnozowane problemy:

1. Niekulturalne zachowanie i wulgarny język uczniów.
2. Używanie telefonów na lekcjach.
3. Zagrożenia związane z piciem alkoholu, paleniem papierosów.
4. Niska motywacja do pokonywania problemów edukacyjnych i niewielkie potrzeby edukacyjne

Priorytety wynikające z "Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku 2017/18"

- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły
- Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego

VI. REALIZATORZY

Realizacją programu zajmować się będą:

- Dyrekcja szkoły
- Wychowawcy nauczyciele
- Rodzice
- Uczniowie
- Pracownicy szkoły
- Osoby pracujące w placówkach, takich jak: Komenda Powiatowa Policji, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Hajnowski Dom Kultury, Muzeum Kultury Białoruskiej, Parafie

VII. STRUKTURA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

SFERA ROZWOJU UCZNI	TREŚCI	DZIAŁANIA NA POZIOMIE SZKOŁY
SFERA SPOLECZNA	Właściwa komunikacja interpersonalna, kultura bycia i kultura słowa	Godziny wychowawcze Warsztaty komunikacyjne Lekcje przedmiotowe Społeczność szkolna zwraca uwagę na kulturę słowa i właściwe zachowania
	Współpraca i otwartość w obrębie klasy, społeczności szkolnej.	Zajęcia integracyjne, Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza Praca w SU
	Tolerancja i akceptacja dla innych kultur, narodów, religii, poglądów Profilaktyka antydyskryminacyjna	Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Dzień Języków Obcych Udział w wydarzeniach kulturalnych
	Działalność w środowisku lokalnym i przyrodniczym	Praca w SU Udział w obchodach Dnia Ziemi, Dni Różnorodności Biologicznej Współpraca z Białawieskim Parkiem Narodowym Współpraca z Nadleśnictwem Hajnówka Współpraca z Muzeum i Ośrodkiem Kultury Białoruskiej. Praca w Szkolnym Klubie Wolontariusza Działalność PCK Udział w programie “ Młodzi aktywni, skuteczni”

SFERA SPOŁECZNA	Pełnienia przypisanych ról społecznych, aktywność w środowisku, świadomy wybór kierunku dalszego kształcenia	<p>Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza Działalność zespołu Zniczka Działalność szkolnych teatrów Promocja szkoły w środowisku, np. Dni Otwarte, Targi Edukacyjne, Udział w Salonie Mturzystów, wyjazdy na wyższe uczelnie Spotkania z doradcą zawodowym Udział w projektach edukacyjnych Działalność w Samorządzie Uczniowskim i Młodzieżowym Sejmiku Wojewódzkim Udział w programie “ Młodzi aktywni, skuteczni”</p>
	Kształtowanie właściwych relacji i prawidłowej komunikacji na płaszczyźnie rodzic-uczeń-nauczyciel	<p>Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Zebrania z rodzicami Rozmowy indywidualne z rodzicami i dziećmi Edukacja rodziców, nauczycieli, uczniów Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Spotkania z pedagogiem szkolnym/psychologiem</p>

<p>Patriotyzm oraz patriotyzm lokalny Dbałość o dorobek kultury, tradycje i język ojczysty Poczucie odpowiedzialności za państwo i współobywateli Szacunek dla ludności lokalnej i miejsc publicznych, poczucie identyfikacji z domem rodzinnym i regionem</p>	<p>Działalność Samorządu Uczniowskiego Dni Otwarte Szkoły Piknik z „Białorusiem” Organizowanie apeli i udział w uroczystościach rocznicowych i świętach państwowych na terenie szkoły i poza nią (11 listopada, 3 maja). Przygotowanie gazetek informacyjnych o świętach państwowych Organizowanie i udział w uroczystościach Święta Niepodległości Białorusi Udział w imprezach kulturalnych na terenie szkoły i miasta Prelekcje n-li historii i języka białoruskiego na temat bieżęstwa, sytuacji mniejszości białoruskiej po II wojnie światowej, żołnierzy wyklętych,</p>
<p>Kultywowanie tradycji szkoły Poczucie przynależności do społeczności „Białorusa”</p>	<p>Dni Otwarte Szkoły Piknik z „Białorusiem” Prelekcje n-li historii i języka białoruskiego na temat bieżęstwa, sytuacji mniejszości białoruskiej po II wojnie światowej, żołnierzy wyklętych Działalność Samorządu Uczniowskiego Organizowanie i udział w uroczystościach Święta Niepodległości Białorusi Udział w imprezach kulturalnych na terenie szkoły i miasta Udział młodzieży w dorocznych Szkolnych Dniach Talentów Udział w wycieczkach (m. in. na Białoruś), rajdach. Organizowanie “Studniówki” na terenie szkoły z narodowymi tańcami lawonicha i polonez Spotkania z absolwentami szkoły</p>

	Przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego, realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	Działalność Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców Lekcje wychowawcze, Zebrania z rodzicami, Spotkania z pracownikami Komendy Powiatowej Policji w Hajnówce Rozpoznawanie i monitorowanie uczniów z dużą absencją, częste kontakty z rodzicami, konsekwentne stosowanie procedur przez wychowawców Uświadomienie uczniom negatywnych skutków absencji na zajęciach
	Poczucie bezpieczeństwa Pomoc instytucjonalna w sytuacji zagrożeń	Godziny wychowawcze i edb Rozmowy indywidualne Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa Działalność PCK Dyżury nauczycielskie Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia uczniów i innych pracowników szkoły. Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy Szkolny Kącik Profilaktyki (ważne kontakty) Zapoznanie uczniów z obowiązującymi procedurami postępowania w sytuacjach zagrożeń
	Poznanie własnej sfery uczuciowej	Organizacja i tematyka godzin wychowawczych Warsztaty z pedagogiem szkolnym/psychologiem Lekcje przedmiotowe Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym /psychologiem

SFERA PSYCHICZNA	Prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej	<p>Godziny wychowawcze</p> <p>Lekcje przedmiotowe</p> <p>Warsztaty z pedagogiem szkolnym</p> <p>Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym /psychologiem</p> <p>Udział w grupowych zajęciach projektu unijnego „Zespół Szkół z DNJB – akademią rozwoju kompetencji kluczowych”</p>
	Okazywanie empatii i asertywność Radzenie ze stresem, kontrola emocji	<p>Godziny wychowawcze</p> <p>Lekcje przedmiotowe</p> <p>Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza</p> <p>Warsztaty z pedagogiem szkolnym</p> <p>Realizacja program “Stres pod kontrolą”</p> <p>Mobilny punkt krwiodawstwa</p>
SFERA PSYCHICZNA	Zdrowie psychiczne	<p>Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży poprzez udział w różnych formach doskonalenia</p> <p>Spotkania ze specjalistami</p> <p>Godziny wychowawcze</p>
	Poznanie swoich uzdolnień, rozwijanie zainteresowań	<p>Działalność kół zainteresowań i kół przedmiotowych</p> <p>Udział w Szkolnych Dniach Talentów</p> <p>Lekcje biblioteczne</p> <p>Godziny wychowawcze</p> <p>Udział olimpiadach przedmiotowych, konkursach i projektach badawczych</p> <p>Udział w grupowych zajęciach projektu unijnego „Zespół Szkół z DNJB – akademią rozwoju kompetencji kluczowych”</p>

	Kształtowanie nawyków solidnej i systematycznej pracy	Merytoryczny, metodyczny i organizacyjny wysoki poziom zajęć przedmiotowych Budowanie motywacji do wysiłku i osiągnięcia dobrych wyników Warsztaty skutecznego uczenia się Zajęcia z doradcą zawodowym
	Korzystanie z osiągnięć technologii informacyjnych Konstruktywne korzystanie z mediów Bezpieczeństwo w sieci	Lekcje przedmiotowe, biblioteczne Godziny wychowawcze Koła zainteresowań Zajęcia z pracownikiem Komendy Powiatowej Policji
	Profilaktyka uzależnień behawioralnych (fonoholizm, sieciholizm, zakupoholizm i in.) Profilaktyka uzależnień(alkohol, narkotyki, dopalacze, nikotyna).	Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Prelekcje z udziałem pielęgniarki szkolnej Spotkania tematyczne ze specjalistami w zakresie profilaktyki uzależnień np. Policja, MKRPA Realizacja programu “STOP uzależnieniom behawioralnym” Edukacja prozdrowotna na lekcjach wychowania fizycznego Szkolny Dzień Profilaktyki Światowy Dzień bez Tytoniu Spotkania z pracownikiem Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej Aktualizacja Szkolnego Kącika Profilaktyki Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym , rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

SFERA FIZYCZNA	<p>Profilaktyka zagrożeń chorobami zakaźnymi (wirusowymi, bakteryjnymi)</p> <p>Profilaktyka zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi (anoreksja, cukrzyca, nowotwory, bulimia, depresja, nerwice)</p> <p>Doping farmakologiczny, diety stymulujące, napoje energetyczne</p>	<p>Godziny wychowawcze</p> <p>Lekcje przedmiotowe</p> <p>Prelekcje z udziałem pielęgniarki szkolnej</p> <p>Spotkania tematyczne ze specjalistami w zakresie profilaktyki uzależnień np. Policja, MKRPA</p> <p>Realizacja programu "Różowa wstążeczka"</p> <p>Realizacja programu "Rakoobrona"</p> <p>Realizacja programu "Stop cukrzycy"</p> <p>Edukacja prozdrowotna na lekcjach wychowania fizycznego</p> <p>Spotkania z dietetykiem</p> <p>Spotkania z pracownikiem Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej</p> <p>Szkolny Dzień Profilaktyki</p> <p>Aktualizacja Szkolnego Kącika Profilaktyki</p>
	<p>Dbanie o higienę własną i otoczenia oraz zdrowy styl życia.</p>	<p>Godziny wychowawcze</p> <p>Lekcje przedmiotowe</p> <p>Prelekcje z udziałem pielęgniarki szkolnej</p> <p>Spotkania tematyczne ze specjalistami w zakresie profilaktyki uzależnień np. Policja, MKRPA</p> <p>Edukacja prozdrowotna na lekcjach wychowania fizycznego</p> <p>Szkolny Dzień Profilaktyki</p>
	<p>Uświadamianie potrzeby ruchu i aktywności fizycznej</p>	<p>Lekcje przedmiotowe</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne</p> <p>Zajęcia SKS</p> <p>Wycieczki i rajdy</p> <p>Uczestnictwo w wydarzeniach sportowych na terenie szkoły i poza nią</p>

	<p>Wybrane aspekty seksualności człowieka Uświadomienie znaczenia miłości w budowaniu więzi rodzinnych Uświadomienie konsekwencji przedwczesnego współżycia płciowego, pornografii Wskazanie dróg przenoszenia i sposobów zapobiegania zakażeniom wirusem HIV i chorób wenerycznych</p>	<p>Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Konkurs/ olimpiada wiedzy o AIDS/HIV</p>
	<p>Profilaktyka domowa – zadanie dla rodziców</p>	<p>Udział w zebraniach klasowych Spotkania ze specjalistami ds. profilaktyki Konsultacje z wychowawcą, pedagogiem, pielęgniarką, psychologiem Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców</p>
	<p>Konstruktywny i stabilny system wartości oparty na etyce chrześcijańskiej i świeckiej</p>	<p>Lekcje religii i etyki Lekcje przedmiotowe Działalność koła ikonograficznego Udział w olimpiadach i konkursach religijnych Udział w rekolekcjach wielkopostnych</p>

<p style="text-align: center;">SFERA DUCHOWA</p>	<p>Wartości ostateczne: szczęście, wiara, sens życia, życie rodzinne, szczęście osobiste, szczęśliwa miłość, miłość bliźniego, dobrobyt</p>	<p>Lekcje wychowawcze Lekcje religii i etyki Lekcje przedmiotowe Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza Rozmowy z rodzicami Akcje charytatywne Pomoc koleżeńska</p>
---	---	--

VIII. MONITORING I EWALUACJA

Monitoring programu wychowawczego będzie prowadzony systematycznie w czasie roku szkolnego.

Wskaźnikami ewaluacji będą:

- realizacja na godzinach wychowawczych tematyki programu wychowawczo-profilaktycznego
- analiza treści uwag w dzienniku
- obserwacja zachowań uczniów przez wszystkich pracowników szkoły
- ankieta ewaluacyjna na koniec roku szkolnego

IX. PRZEWIDYWANE EFEKTY:

- uczniowie szybko adaptują się w naszej szkole,
- szkoła zna potrzeby uczniów i udziela im właściwej pomocy,
- szkoła wspiera rodzinę w procesie wychowania,
- rodzice są zaangażowani w życie szkoły,
- prawidłowo prowadzony proces wychowawczy pozytywnie wpływa na sukcesy edukacyjne uczniów,
- młodzież świadomie wybiera kierunek dalszej edukacji, korzysta z doradztwa zawodowego
- młodzież świadomie i odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznych
- młodzież prezentuje postawę obywatelską i wykazuje dojrzałość społeczną,
- uczniowie przestrzegają przepisów prawa wewnątrzszkolnego,
- w szkole panuje przyjazna atmosfera i dobre kontakty interpersonalne

Program opracował zespół w składzie: Nina Łukasik - przewodnicząca
Alina Ławrynowicz, Elżbieta Seweryn, Alina Plis

Samorząd Uczniowski pozytywnie zaopiniował dnia Rada Rodziców uchwaliła na posiedzeniu w dniu
Powyższy program zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia

