

### Uwagi do realizacji:

- \*Konspekt zawiera propozycję wprowadzenia tematyki przyrodniczej na lekcjach biologii, godziny wychowawczej lub zajęć pozalekcyjnych .
- \*Proponowane polecenia do lekcji można zmieniać, dopasowując do poziomu kształcenia, wiedzy i zaangażowania uczniów.
- \*Realizacja tematu: 1 -2 godziny lekcyjne.

## **Temat: Medycyna ludowa a fitomedycyna współczesna?**

### **Cele lekcji:**

- pogłębianie wiedzy na temat wybranych roślin zielarskich naszego regionu oraz ich zastosowania w życiu codziennym ze szczególnym zwróceniem uwagi na właściwości lecznicze roślin
- promowanie właściwych metod zbioru roślin zielarskich na własne potrzeby
- rozbudzanie ciekawości przyrodniczej, potrzeby kontaktu z przyrodą, wyrabianie szacunku dla jej piękna, ukazywanie, jak różnorodna i ciekawa jest otaczająca nas natura.
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania i samodzielności, dostrzeganie informacji przyrodniczych w życiu codziennym, doskonalenie uwagi i logicznego myślenia oraz wyciągania wniosków

Metody: podająca, praktyczna, dyskusja, burza mózgów, opcjonalnie-edukacja rówieśnicza

Formy pracy: zespołowa, indywidualna

Zasoby dydaktyczne: prezentacja uczniowska przygotowana podczas realizacji projektu „Przyrodnicza skarbnica ponad granicami” w ramach edukacji rówieśniczej oraz tekst stanowiący opracowanie merytoryczne tematu.

### **Wsparcie merytoryczne : adres strony projektu zawierających szerokie informacje na temat roli roślin zielarskich:**

\*<https://www.facebook.com/projektprzyrodniczaskarbnica>

\*<http://bialorushajnowka.pl/szkola/projekt-przyrodnicza-skarbnica-ponad-granicami>

### **Przebieg lekcji:**

#### Faza przygotowawcza:

- nauczyciel krótko przedstawia temat zajęć, zwracając uwagę na znaczenie roślin zielarskich w medycynie ludowej dawniej i współczesnej fitomedycynie
- nauczyciel dokonuje podziału uczniów na grupy np. poprzez losowanie i rozdaje kartki papieru, kolorowe mazaki, kolorowe karteczki
- nauczyciel rozdaje kartki z zadaniem do pracy w grupach, prosi aby uważnie przeczytali zadanie i podczas prezentacji aktywnie wyszukiwali niezbędne informacje do jego wykonania

Tekst zadania do pracy w grupach ( do wycięcia)

### **Na dzisiejszej lekcji poznajemy znaczenie roślin w medycynie ludowej i fotomedycynie współczesnej”**

- 1. Obejrzyjcie uważnie prezentację a następnie w oparciu o to czego się dowiedzieliście stwórzcie zbiór zasad właściwego zbierania roślin zielarskich na własne potrzeby.*
- 2. Zalecenia przedstawicie w formie plakatu i ciekawie go nazwijcie 😊*
- 3. Zaprezentujcie swoją propozycję na forum klasy. Pamiętajcie aby podczas prezentacji własnej pracy uzasadnić wybór poszczególnych zasad.*

- Nauczyciel może zmienić zadanie dotyczące wyboru tematu pracy grup:

Propozycje:

- jak zmieniło się wykorzystanie roślin zielarskich na przestrzeni wieków
- modna fitomedycyna
- receptury na poprawę pamięci i koncentracji
- przepis lub zalecenie wykorzystania roślin zielarskich do podniesienia odporności w czasie sezonowych infekcji wirusowych czy bakteryjnych

### Faza główna:

- nauczyciel lub uczniowie –edukatorzy omawiają kolejne slajdy prezentacji multimedialnej (materiały zaczerpnięte z zasobów edukacyjnych projektu, w załączniku ) , wprowadza elementy dyskusji, zwraca uwagę na swobodny przekaz informacji
- nauczyciel lub uczniowie-edukatorzy odpowiadają na ewentualne pytania uczniów
- uczniowie wykonują zadanie grupowe: dokonują wyboru elementów umieszczonych na plakacie, dyskutują, opracowują prezentację plakatu

### Faza podsumowująca:

Uwaga:

\*ta część realizacji tematu może zostać przeniesiona na kolejną lekcję , pozwoli to uczniom przemyśleć swoje wybory i ewentualnie dopracować plakaty. Rozdzielenie tematu umożliwi nauczycielowi zmobilizowanie uczniów do utrzymania zainteresowania tematem w okresie pomiędzy kolejnymi lekcjami a to przyczyni się do ugruntowanie analizowanego zagadnienia  
\*Jeżeli nauczyciel zdecyduje się na rozdzielenie tematu na dwie lekcje, na kolejnej godzinie wychowawczej należy krótko nawiązać do tematu.

Liderzy grup prezentują przygotowane plakaty na forum klasy, odpowiadają na zadawane im pytania, dotyczące wyboru konkretnych zasad

Po prezentacji plakatów, nauczyciel prosi uczniów o refleksje na temat pracy w grupach.

### Ewaluacja:

- nauczyciel rozdaje kartki i prosi uczniów o podsumowanie zajęć w formie dokończenia zdania zdań:

#### **Tekst ewaluacyjny (do wycięcia):**

**Na dzisiejszej lekcji nauczyliśmy się o roli roślin w medycynie ludowej i fotomedycynie. Podsumuj, proszę, zajęcia i dokończ poniższe zdania**

Najbardziej podobało mi się.....

Na lekcji zabrakło .....

Na dzisiejszej lekcji dowiedziałam/ dowiedziałem się , że .....

**Opracowanie – nauczyciel biologii Alina Plis, uczniowie-edukatorzy Paula Zabrocka, , Antonina Antoniuk**

### **Załączniki:**

1. Opracowanie merytoryczne tematu „Medycyna ludowa a fitomedycyna współczesna?”
2. Pdf prezentacji do tematu „Medycyna ludowa a fitomedycyna współczesna?”