

Uwagi do realizacji:

- *Konspekt zawiera propozycję wprowadzenia tematyki przyrodniczej na lekcjach biologii, języka polskiego, języka białoruskiego, godziny wychowawczej lub zajęć pozalekcyjnych .
- *Proponowane polecenia do lekcji można zmieniać, dopasowując do poziomu kształcenia, wiedzy i zaangażowania uczniów.
- *Realizacja tematu: 1 -2 godziny lekcyjne.

Temat: Rośliny w tradycji i kulturze naszego regionu.

Cele lekcji:

- pogłębianie wiedzy na temat wybranych roślin zielarskich naszego regionu oraz ich roli kulturotwórczej
- zwracanie uwagi na znaczenie kultywowania tradycji jako niematerialnego dziedzictwa naszego regionu
- uwrażliwienie na pilną potrzebę ochrony dziedzictwa kulturowego, szybko zanikającego ze względu na powszechną globalizację
- zwrócenie uwagi na rolę kultywowania tradycji w tworzeniu więzi emocjonalnych w rodzinie, więzi z miejscem urodzenia i odnajdywania swojego miejsca we współczesnym świecie
- tworzenie więzi międzypokoleniowej i ugruntowanie ciągłości kultury i tradycji jako wyznacznika przynależności narodowościowej
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, podejmowania aktywności grupowej i odpowiedzialności za efekt pracy całej grupy
- rozbudzanie umiejętności twórczego działania i samodzielności, dostrzeganie informacji przyrodniczych w życiu codziennym, doskonalenie uwagi i logicznego myślenia oraz wyciągania wniosków

Metody: podająca, praktyczna, dyskusja, burza mózgów, opcjonalnie-edukacja rówieśnicza

Formy pracy: zespołowa, indywidualna

Zasoby dydaktyczne: prezentacja uczniowska przygotowana podczas realizacji projektu „Przyrodnicza skarbnica ponad granicami” w ramach edukacji rówieśniczej oraz tekst stanowiący opracowanie merytoryczne tematu.

Wsparcie merytoryczne : adres strony projektu zawierających szerokie informacje na temat roli ziół:

*<https://www.facebook.com/projektprzyrodniczaskarbnica>

*<http://bialorushajnowka.pl/szkola/projekt-przyrodnicza-skarbnica-ponad-granicami>

Przebieg lekcji:

Faza przygotowawcza:

- nauczyciel krótko przedstawia temat zajęć, zwracając uwagę na duże znaczenie roślin w tradycji i kulturze naszego regionu
- nauczyciel dokonuje podziału uczniów na grupy np. poprzez losowanie i rozdaje kartki papieru, kolorowe mazaki, kolorowe karteczki
- nauczyciel rozdaje kartki z zadaniem do pracy w grupach, prosi aby uważnie przeczytali zadanie i podczas prezentacji aktywnie wyszukiwali niezbędne informacje do jego wykonania

Tekst zadania do pracy w grupach (do wycięcia)

Na dzisiejszej lekcji poznajemy znaczenie roślin w tradycji i kulturze naszego regionu.

1. Obejrzyjcie uważnie prezentacje a następnie w oparciu o to czego się dowiedzieliście stwórzcie plakat przedstawiający współczesną rolę roślin w kulturze naszego regionu.

Możecie odwołać się do przykładów z własnego otoczenia, które nie zostały uwzględnione w prezentacji.

2. Ciekawie nazwijcie swój plakat, tak aby tytuł stanowił myśl przewodnią waszego przekazu 😊

3. Zaprezentujcie swoją propozycję na forum klasy. Uzasadnijcie tytuł plakatu.

- Nauczyciel może zmienić zadanie dotyczące wyboru tematu pracy grup:

Propozycje:

- święta z rośliną przez cały rok
- rośliny chroniące w kulturze i tradycji
- magiczne znaczenie roślin w kulturze naszego regionu

Faza główna:

- nauczyciel lub uczniowie –edukatorzy omawiają kolejne slajdy prezentacji multimedialnej (materiały zaczerpnięte z zasobów edukacyjnych projektu, w załączniku) , wprowadza elementy dyskusji, zwraca uwagę na swobodny przekaz informacji
- nauczyciel lub uczniowie-edukatorzy odpowiadają na ewentualne pytania uczniów
- uczniowie wykonują zadanie grupowe: dokonują wyboru zagadnień , dyskutują, opracowują prezentację plakatu

Faza podsumowująca:

Uwaga:

*ta część realizacji tematu może zostać przeniesiona na kolejną lekcję , pozwoli to uczniom przemyśleć swoje wybory i ewentualnie dopracować plakaty. Rozdzielenie tematu umożliwi nauczycielowi zmobilizowanie uczniów do utrzymania zainteresowania tematem w okresie pomiędzy kolejnymi lekcjami a to przyczyni się do ugruntowanie analizowanego zagadnienia

*Jeżeli nauczyciel zdecyduje się na rozdzielenie tematu na dwie lekcje, na kolejnej godzinie wychowawczej należy krótko nawiązać do tematu.

Liderzy grup prezentują przygotowane plakaty na forum klasy, odpowiadają na zadawane im pytania, dotyczące wyboru konkretnych ziół,

Po prezentacji plakatów, nauczyciel prosi uczniów o refleksje na temat pracy w grupach.

Ewaluacja:

- nauczyciel rozdaje kartki i prosi uczniów o podsumowanie zajęć w formie dokończenia zdania zdań:

Tekst ewaluacyjny (do wycięcia):

Na dzisiejszej lekcji nauczyliśmy się o roli roślin w tradycji i kulturze naszego regionu.

Podsumuj, proszę, zajęcia i dokończ poniższe zdania

Najbardziej podobało mi się.....

Na lekcji zabrakło

Na dzisiejszej lekcji dowiedziałam/ dowiedziałem się , że

**Opracowanie – nauczyciel biologii Alina Plis, uczniowie-edukatorzy Katarzyna Stańko,
Daria Adamczuk**

Załączniki:

1. Opracowanie merytoryczne tematu „Rośliny w tradycji i kulturze naszego regionu.”
2. Pdf prezentacji do tematu „Rośliny w tradycji i kulturze naszego regionu.”