

### **Uwagi do realizacji:**

\*Konspekt zawiera propozycję wprowadzenia tematyki przyrodniczej na lekcjach biologii, godziny wychowawczej lub zajęć pozalekcyjnych .

\*Proponowane polecenia do lekcji można zmieniać, dopasowując do poziomu kształcenia, wiedzy i zaangażowania uczniów.

\*Realizacja tematu: 1 -2 godziny lekcyjne.

## **Temat: Zdrowie z ogródka - uprawa roślin zielarskich w warunkach domowych**

### **Cele lekcji:**

- pogłębianie wiedzy na temat wybranych roślin zielarskich naszego regionu oraz możliwości ich uprawy w warunkach domowych

- zwracanie uwagi na znaczenie uprawy roślin zielarskich jako alternatywy zbierania ich z środowiska naturalnego

- uwrażliwienie na pilną potrzebę ochrony naturalnych siedlisk roślin zielarskich naszego regionu jako ważnych elementów różnorodności biologicznej regionu Puszczy Białowieskiej

- wskazanie możliwości uprawy cennych roślin zielarskich jako sposób na rozwijanie pasji przyrodniczych oraz planowanie ewentualnej ścieżki rozwoju zawodowego związanego z ogrodnictwem

-kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, podejmowania aktywności grupowej i odpowiedzialności za efekt pracy całej grupy

-rozbudzanie umiejętności twórczego działania i samodzielności, dostrzeganie informacji przyrodniczych w życiu codziennym, doskonalenie uwagi i logicznego myślenia oraz wyciągania wniosków

Metody: podająca, praktyczna, dyskusja, burza mózgów, opcjonalnie-edukacja rówieśnicza

Formy pracy: zespołowa, indywidualna

Zasoby dydaktyczne: prezentacja uczniowska przygotowana podczas realizacji projektu „Przyrodnicza skarbnica ponad granicami” w ramach edukacji rówieśniczej oraz tekst stanowiący opracowanie merytoryczne tematu.

### **Wsparcie merytoryczne : adres strony projektu zawierających szerokie informacje na temat roli ziół:**

\*<https://www.facebook.com/projektprzyrodniczaskarbnica>

\*<http://bialorushajnowka.pl/szkola/projekt-przyrodnicza-skarbnica-ponad-granicami>

### **Przebieg lekcji:**

#### **Faza przygotowawcza:**

- nauczyciel krótko przedstawia temat zajęć, zwracając uwagę na szybkie zanikanie naturalnych siedlisk roślin zielarskich ze względu na rabunkowe pozyskiwanie ziół oraz przedstawia alternatywę w postaci ich uprawy np.w ogródkach przydomowych

- nauczyciel dokonuje podziału uczniów na grupy np. poprzez losowanie i rozdaje kartki papieru, kolorowe mazaki, kolorowe karteczki

- nauczyciel rozdaje kartki z zadaniem do pracy w grupach, prosi aby uważnie przeczytali zadanie i podczas prezentacji aktywnie wyszukiwali niezbędne informacje do jego wykonania

## Tekst zadania do pracy w grupach ( do wycięcia)

**Na dzisiejszej lekcji poznajemy możliwość uprawy roślin zielarskich w warunkach amatorskiej hodowli np. w ogródkach przydomowych.**

1. Obejrzyjcie uważnie prezentacje a następnie w oparciu o to czego się dowiedzieliście stwórzcie plakat przedstawiający projekt ogródka przydomowego w którym oprócz roślin ozdobnych znalazły swoje miejsce rośliny zielarskie.

Możecie odwołać się do przykładów z własnego otoczenia, które nie zostały uwzględnione w prezentacji.

2. Ciekawie nazwijcie swój plakat, tak aby tytuł stanowił myśl przewodnią waszego przekazu 😊

3. Zaprezentujcie swoją propozycję na forum klasy. Uzasadnijcie tytuł plakatu.

- Nauczyciel może zmienić zadanie dotyczące wyboru tematu pracy grup:

Propozycje:

- jeżówka jako królowa ogródka przydomowego o cennych właściwościach leczniczych
- zalecenia uprawy roślin zielarskich w ogródku przydomowym
- zdrowie we własnym ogródku

### Faza główna:

- nauczyciel lub uczniowie –edukatorzy omawiają kolejne slajdy prezentacji multimedialnej (materiały zaczerpnięte z zasobów edukacyjnych projektu, w załączniku ) , wprowadza elementy dyskusji, zwraca uwagę na swobodny przekaz informacji
- nauczyciel lub uczniowie-edukatorzy odpowiadają na ewentualne pytania uczniów
- uczniowie wykonują zadanie grupowe: dokonują wyboru zagadnień , dyskutują, opracowują prezentację plakatu

### Faza podsumowująca:

Uwaga:

- \*ta część realizacji tematu może zostać przeniesiona na kolejną lekcję , pozwoli to uczniom przemyśleć swoje wybory i ewentualnie dopracować plakaty. Rozdzielenie tematu umożliwi nauczycielowi zmobilizowanie uczniów do utrzymania zainteresowania tematem w okresie pomiędzy kolejnymi lekcjami a to przyczyni się do ugruntowanie analizowanego zagadnienia
- \*Jeżeli nauczyciel zdecyduje się na rozdzielenie tematu na dwie lekcje, na kolejnej godzinie wychowawczej należy krótko nawiązać do tematu.

Liderzy grup prezentują przygotowane plakaty na forum klasy, odpowiadają na zadawane im pytania, dotyczące wyboru konkretnych roślin zielarskich,

Po prezentacji plakatów, nauczyciel prosi uczniów o refleksje na temat pracy w grupach.

### Ewaluacja:

- nauczyciel rozdaje kartki i prosi uczniów o podsumowanie zajęć w formie dokończenia zdania zdań:

### Tekst ewaluacyjny (do wycięcia):

**Na dzisiejszej lekcji nauczyliśmy się o roli roślin w tradycji i kulturze naszego regionu. Podsumuj, proszę, zajęcia i dokończ poniższe zdania**

Najbardziej podobało mi się .....

Na lekcji zabrakło .....

Na dzisiejszej lekcji dowiedziałam/ dowiedziałem się , że .....

**Załączniki:**

1. Opracowanie merytoryczne tematu „Zdrowie z ogródka - uprawa roślin zielarskich w warunkach domowych.”
2. Pdf prezentacji do tematu Zdrowie z ogródka - uprawa roślin zielarskich w warunkach domowych.”
3. Pdf publikacji Danuta Nowak „Uprawiamy rośliny zielarskie”