



Uwagi do realizacji:

*Konspekt zawiera propozycję wprowadzenia tematyki przyrodniczej na lekcjach języka rosyjskiego, biologii, godziny wychowawczej lub zajęć pozalekcyjnych .

*Proponowane polecenia do lekcji można zmieniać, dopasowując do poziomu kształcenia, wiedzy i zaangażowania uczniów.

*Realizacja tematu: 1 -2 godziny lekcyjne

Konspekt przygotowany przez nauczycieli – liderów ze Szkoły Średniej nr.3 w Pińsku (BY) w ramach transgranicznego projektu „Przyrodnicza skarbnica ponad granicami”

Temat: КОНКУРС ЗНАТОКОВ «АПТЕКА ПОД НОГАМИ»

ЦЕЛЬ:расширить представления детей о лекарственных растениях и их влияния на здоровье людей.

ЗАДАЧИ:

Формирование представления о неразрывной связи человека с природой.

Создание условий для усвоения детьми знаний о природе.Формирование знаний о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правилах использования. Обучение детей правилам сбора и хранения лекарственных растений.Воспитание экологически грамотного отношения к природе.

Развитие коммуникативных навыков.Развитие желания и умения сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, находить совместные конструктивные решения.Развитие уверенности в себе, в коллективе сверстников.Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;

Развитие экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности.Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.Развитие познавательной активности, игрового творчества, внимания, смекалки, навыков поведения в различных ситуациях.

Правила конкурса:

Учащиеся разбиваются на несколько команд. Команды придумывают себе название и выбирают капитана. Конкурс состоит из нескольких этапов. Правильно выполненные задания оцениваются определенным количеством баллов. В конце конкурса баллы суммируются, по сумме баллов награждается команда победитель.

1) Конкурс «Разминка». Команды отвечают на вопросы по цепочке. За каждый верный ответ – 1 балл

1.Какие лекарственные растения ядовиты?

(белена, дурман, адонис или горицвет, чистотел и др).

2. Назовите самое распространенное лекарственное дерево? (берёза)



Białowieża
Park Narodowy



НАУКА І СПОРТ
НАУКА І СПОРТ
НАУКА І СПОРТ



ФОНД
НАУКА І СПОРТ



3. Какой кустарник является сырьем для получения сердечных препаратов? (**боярышник**)
4. Назовите сорные лекарственные растения? (**одуванчик, крапива, полынь, пастушья сумка**)
5. Название, какого лекарственного растения в переводе с греческого означает "здоровье"? (**полынь**)
6. Цветение каких местных лекарственных растений предвещает кратковременное похолодание? (**шиповник и черёмуха**)
7. Как по-другому называют растение золотушник? (**череда**)
8. Какие лекарственные растения носят "звериные" названия? (**волчьи ягоды, роза собачья (шиповник)**)
9. Порошок из корней какого растения используют для улучшения аппетита? (**одуванчик лекарственный**)
10. Настой из листьев этого растения используют для прижигания бородавок. (**чистотел большой**)
11. Это растение используют для остановки кровотечения. (**тысячелистник обыкновенный**)
12. Если вас укусила пчела, или вы поранили ногу, лист какого растения вы используете? (**подорожник большой**)
13. Какое растение вы будете использовать для полоскания рта при болях в горле? (**ромашка аптечная**).
14. Из листьев этого растения готовят салат. (**одуванчик лекарственный**)
15. Это растение используют для приготовления чая, который обладает успокаивающим действием. (**ромашка аптечная**)

2) Конкурсы «Загадки». Команды отвечают на вопросы по цепочке. За каждый верный ответ – 2 балла

Загадки о лекарственных растениях

Нам запах свежести лесной
Приносит поздней весной
Цветок душистый, нежный
Из кисти белоснежной.

(Ландыш)

Был рыжий Ванёк,
Кудрявый паренёк,
Стал седой, белокрысый,
Ветер дунул – глядь: лысый.

(Одуванчик)

Обожжёт без огня
И тебя, и меня,
А живёт у плетня.

(Крапива)

Трава сродни петрушке
И с зонтом на макушке,



Funded by
the European Union



Нужна та травка пекарю,
А также и аптекарю.
(Тмин)

Вышли в поле пастушки,
За спиной у них - мешки,
А мешочки-котомочки
На тугой тесёмочке.
(Пастушья сумка)

Горькая травка,
К животу поправка,
И сама душиста,
И метёт чисто.
(Полынь)

Кисть ягоды прекрасная,
Жёлтая иль красная,
Я достать её боюсь:
О шипы уколюсь.
Но уважаю с детства
Сердечное средство.
(Боярышник)

Поранил ты в походе ногу,
Усталость не даёт идти –
Нагнись: солдатик у дороги
Готов помочь тебе в пути.
(Подорожник)

Семена, как коготки,
Жёлто-красные цветки.
От горла помогают,
Кто же их не знает.
(Календула)

Сидит на палочке
В красной рубашке,
Брюшко сыто,
Камешками набито.
(Шиповник)

Спроси телёнка и барашка –
Цветка вкусней на свете нет.
Ведь не случайно
Красной кашкой
Его зовут за вкус и цвет.
(Клевер)



НАУКА І ДЗЕЯ ВІСЬВЕГО І В НАШЫМ
І АГУМНААДРАСНЫМ АЛІСІ І ДАДАТКОВЫМ
НАВЧАЕННІ БЕЛАРУСКАЙ НОМІ У ГАМАНІІ



ФОНД
САКАВІНІІ БЕЛОРУСЬСЬКАГА НАУКІ



Такого модника как этот
Ещё не видела земля,
Он очень любит среди лета
В пуховой шапке щеголять.
(Одуванчик)

Есть корень кривой и рогатый,
Целебную силой богатый.
И может два века
Он ждет человека
В чащобе лесной
Под кедровой сосной.
(Женьшень)

На пустырях и по дорогам
С соцветьем беленьким сорняк.
Но изучите его свойства-
Быть может, взглянете не так:
Кровотечение остановит,
В Китае он – салат к столу.
Сорняк живуч:
Семян так много в плоде,
Похожим на суму.
(Пастушья сумка)

3) Конкурс «Найди ядовитые растения». Командам раздаются карточки с набором букв. Среди букв спрятаны названия ядовитых и лекарственных растений. Задание команды выполняют на скорость (кто сделает первым + 5 баллов). Также команды получают по 2 балла за каждое найденное растение.

КОМАНДЕ 1

К	Л	Ю	Т	И	К	П	К	Е	Г
Д	Ф	Д	У	Р	М	А	Н	Д	З
Ф	Н	Р	О	Л	Д	Ж	З	Х	О
М	П	Р	М	А	К	Ш	З	П	Л
А	Д	А	Л	Ж	П	О	Л	Ж	Ю
Ф	Б	Е	Л	А	Д	О	Н	Н	А
П	Р	А	М	Б	Р	О	З	И	Я
Ы	Т	Д	О	Ж	К	Ь	Ю	Б	А



КОМАНДЕ 2

А	Л	Ч	И	С	Т	О	Т	Е	Л	З
П	О	Р	Т	О	Л	Е	А	Н	Д	Р
Д	У	Р	М	А	Н	Ш	Д	Д	О	Л
О	К	Л	Е	Щ	Е	В	И	Н	А	Д
Д	К	Ь	Ж	Ш	Л	Ю	Т	И	К	Ж
Р	Ж	М	О	Л	О	Ч	А	Й	Д	Б
У	Р	Д	Щ	З	О	М	Е	Л	А	Х
А	Л	А	К	О	Н	И	Т	О	Д	Л

КОМАНДЕ 3

Л	О	М	О	Л	О	Ч	А	Й	А	Р	Х
А	Р	О	Д	Ю	М	А	К	Р	О	З	Ж
Н	А	П	Е	Р	С	Т	Я	Н	К	А	Л
З	Ж	И	Р	Ч	И	С	Т	О	Т	Е	Л
В	Д	Б	Е	Л	Е	Н	А	К	Е	П	Т
П	Л	З	Г	П	Р	И	М	У	Л	А	Д
Р	М	А	Р	Ь	Л	Д	Х	З	Г	А	П
Д	О	Г	В	А	М	Б	Р	О	З	И	Я
О	Н	Р	Д	У	Р	М	А	Н	Л	О	Д

4) Конкурс капитанов «Узнай по описанию». Капитанам каждой команды раздается по 3 рисунка лекарственных растений и описание к ним. Правильно выполненное задание оценивается в 9 баллов (по 3 балла за каждое растение).

5) Конкурс кроссвордов. Каждой команде выдается карточка с кроссвордом. Команды должны расшифровать слово, зашифрованное в каждом кроссворде. За каждое растение по 1 баллу, за расшифрованное слово – 5 баллов.

Вопросы команде 1

1. Это русская...; 2. Один из самых сильных медоносов; 3. Из него приготавливают витаминные напитки, чай и даже карамели; 4. Тяжеловес среди лекарственных растений; 5. Ее еще называют лекарственной «рябинкой»; 6. Это не только прядильное, но и лекарственное растение; 7. Он зверей не уничтожает, а здорово лечит людей; 8. Не зверь,



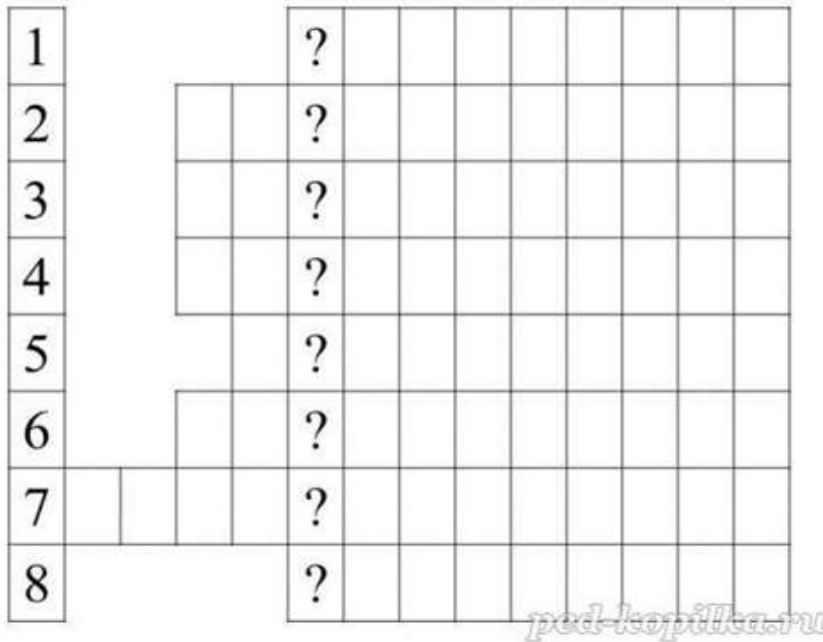
Funded by
the European Union



а с КОГОТКАМИ.
По вертикали: стелющееся корнеотпрысковое растение с сине-фиолетовыми цветками, ядовитыми свойствами обладает растение с розовыми цветками.

(Ответы: 1. Береза, 2. Акация, 3. Барбарис, 4. Девясил, 5. Пижма, 6. Лен, 7. Зверобой, 8. Календула) (Погоризонтالي – БАРВИНОК)

Кроссворд команде 1.



Вопросы команде 2

1. Древесное ранневесеннее растение с белыми цветками, собранными в кисти; 2. Кустарник, медонос, из цветков которого делают лечебный мед, но с красными ягодами - это ядовитое растение; 3. «Жгучее» растение, способное остановить кровотечение; 4. Могучее дерево, которое воспел в своих сказках поэт А.С. Пушкин. Обладает сильными вяжущими свойствами при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта; 5. Кустарник с белыми, сине-фиолетовыми и фиолетовыми цветками, обладает как лекарственными, так и ядовитыми свойствам (смотря как использовать!); 6. Лекарственное растение с крупными листьями, из него изготавливают шампунь от выпадения волос; 7. Он зверей не уничтожает, а лечит людей; 8. Из него готовят сироп от кашля, который любят не только взрослые, но и дети.

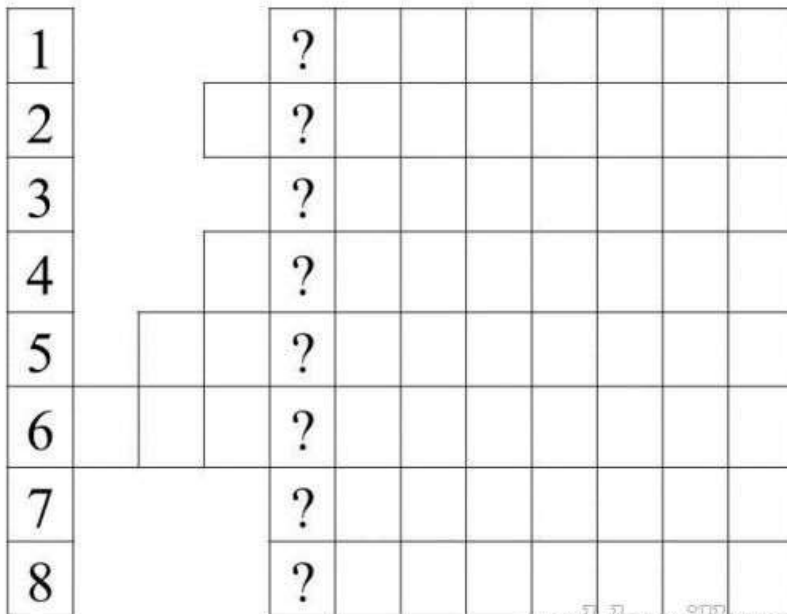
По вертикали: лекарственное растение, которое используют не только при лечении заболеваний печени и желчного пузыря, но и изготавливают вкусные консервы.

Ответы: 1. Каштан, 2. Бузина, 3. Крапива, 4. Дуб, 5. Сирень, 6. Лопух, 7. Зверобой, 8. Алтей (по горизонтали – КУКУРУЗА)





Кроссворд команде 2.



ped-kopilka.ru

Вопросы команде 3

1. Кустарник, цветки которого так любят пчелы и мы, взрослые из них готовим лечебный мед, а красный кустарник обходим стороной; 2. Цветок во ржи; 3. Он наделен бессмертной силой излечивать заболевания печени и желчного пузыря; 4. Красные и черные витаминные ягоды этого дерева – кустарника особенно вкусны глубокой осенью; 5. В некоторых странах он выращивается на больших плантациях, так как корни из него обладают сильными лечебными свойствами; 6. Из ягод этого дерева изготавливают лекарственные препараты для лечения сердца и сердечно-сосудистых заболеваний, но особенно хороши эти ягоды для выведения радиации из организма; 7. Ядовитое лекарственное раннецветущее растение – первоцвет с желтыми цветками; 8. Сироп из его корней излечивает бронхит, особенно любят сладкий сироп дети.

По вертикали: растение ядовитое для всех животных, а в народной медицине без него не приготовить сбор для лечения желудочно-кишечных заболеваний.



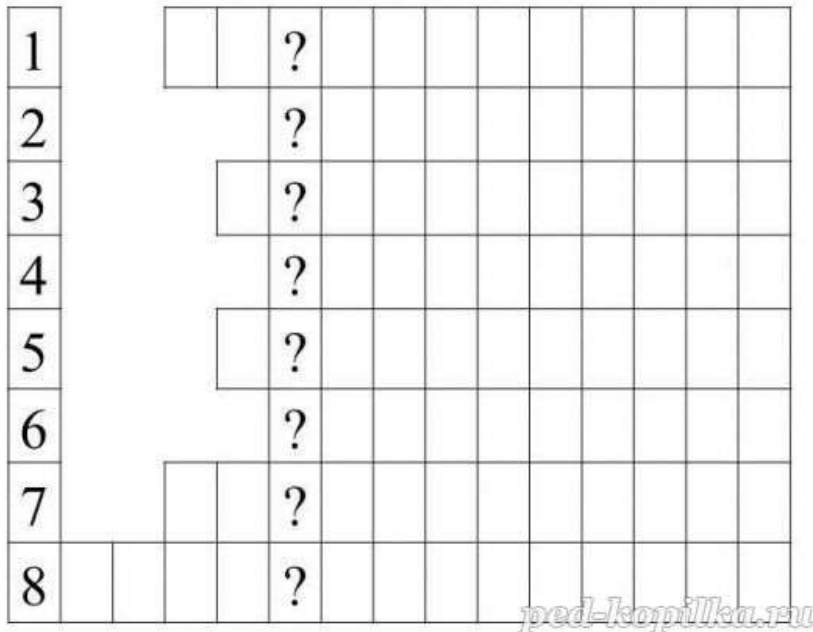


Funded by
the European Union



Ответы: 1. Бузина, 2. Василек, 3. Бессмертник, 4. Рябина, 5. Лопух, 6. Боярышник, 7. Адонис, 8. Алтей (по горизонтали – ЗВЕРОБОЙ)

Кроссворд команде 3.



6) Подведение итогов, награждение победителей.



ІНСТЫТУТ ДАДАТКОВАГА
НАУКА І ДЗЕЯ ВАСІЛЬСКОГО В НАЦІОНАЛЬНЫМ
І АДУНАВАЛЬНЫМ ЦЭНТРАМ
НАВУЧАННЯ БЕЛАРУСКАЯ НОМІ Я ГАМАНІІ



ФОНД
САМАСТАНІВЛЕННЯ І АДУНАВАЛІ