

### Uwagi do realizacji:

\*Konspekt zawiera propozycję wprowadzenia tematyki przyrodniczej na lekcjach języka angielskiego w oparciu o autorskie karty pracy zawierające ćwiczenia wprowadzające nazwy botaniczne wybranych roślin zielarskich oraz ich wykorzystanie.

\*Proponowane polecenia do lekcji można zmieniać, dopasowując do poziomu kształcenia, wiedzy i zaangażowania uczniów.

\*Realizacja tematu: 1 -2 godziny lekcyjne.

### **Temat: Co wiesz o ziołach? / What do you know about herbs?**

Cele komunikacyjne:

1. Doskonalenie użycia słownictwa z zakresu tematu „ziołolecznictwo”, w zastosowaniu do mówienia o użyciu poszczególnych ziół, roślin leczniczych, posługiwanie się nazwami botanicznymi w języku angielskim.
2. Rozwijanie umiejętności ustnego opisu zastosowania ziół i ich podstawowych właściwości.
3. Doskonalenie ustnej umiejętności opisu sekwencji wydarzeń.
4. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, określania głównej myśli tekstu, wyszukiwania informacji szczegółowych.

Cele językowe:

1. Powtórzenie i poszerzenie słownictwa z zakresu tematu „ziołolecznictwo”( różne rodzaje ziół, pozyskiwanie ziół i czynności związanych z ich użyciem).
3. Powtórzenie i doskonalenie użycia czasów Present Simple oraz Present Continuous , Past Simple.

Metody pracy:

Praca indywidualna, w parach, grupowa-(Think-Pair-Square-Share), burza mózgów,

Pounce-Bounce, wizualizacja, krytyczne myślenie, wykorzystanie TIK.

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, nagłośnienie, karta pracy utworzona przez nauczyciela. ( KARTA PRACY W ZAŁĄCZNIKU)

Przebieg lekcji:

1. Przedstawienie tematu zajęć- przedstawienie tematu zajęć i jego celów, oczekiwanych efektów.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć:

Wyjaśnij uczniom, że na lekcji: nauczą się rozmawiać o ziołach, poznają nazwy ziół, poznają podstawowe informacje na temat stosowania ziół.

Zadaj uczniom następujące pytania:

1. Czy znasz nazwy ziół?
2. Czy kiedykolwiek próbowałeś pić herbatę ziołową?
3. Czy kiedykolwiek jadłeś zioła?

1. Do you know any names of herbs?
2. Have you ever tried to drink herbal tea?
3. Have you ever eaten herbs?

3. Wprowadzenie do ćwiczeń zwartych w karcie pracy.

- a. podział uczniów na grupy 3-4 osobowe
- b. przydział zadań - rozdanie kart pracy
- c. wykonanie zadań z karty pracy

4. Etap kontroli i podsumowania. ( ocena rezultatu pracy i ewentualna ocena uczniów).

Chętni uczniowie zgłaszają się , prezentując rozwiązania poszczególnych zadań z kart pracy.

Nauczyciel ocenia, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, pracę uczniów.

#### Podsumowanie lekcji:

Dokończ zdanie ....

\*w zależności od poziomu zaawansowania grupy, zdanie podsumowujące może być w języku polskim lub angielskim

\* można zmienić zdanie podsumowujące

**Na dzisiejszej lekcji dowiedziałam się, że .....**

## KARTA PRACY 1

### Exercise 1

Match the questions to answers. Dopasuj pytania do odpowiedzi na nie.

1.What are herbs?	B. The Polesie region is rich in herbs due to vast areas of natural fields and primeval forests. The most popular herbs <b>harvested</b> for its healing properties are : <b>St. John's wort</b> , Yarrow, <b>Dandelion</b> , Milk thistle, Evening primrose, <b>nettle</b> .
2. How do we use them?	G. When we use a plant for its flavours, we call it a “culinary herb” and when we use it for its healing qualities, we call it a “medicinal herb” but there is a lot of overlap, and our favourite herbs for <b>flavour</b> may also help our bodies in different ways.
3.How are herbs good for our bodies?	A. Often we use the leaves of herbs, but <b>seeds</b> , and <b>roots</b> often have culinary and medicinal uses, too.
4.How do they taste?	H. The trends what herbs to grow in the garden has been changing through the years. The most common nowadays are these to use in the kitchen. They are: thyme, parsley, basil, mint, <b>lemon balm</b> , sage, rosemary.
5.Who can name an herb?	C. The names of the herbs are given by botanists. In the botanical name: the first word is the genus name, the second word is the species name (specific epithet). Both words together are needed to name the plant species.The botanical name is written in italics, with the first letter of the genus name capitalised.For example: <i>Hypericum perforatum</i> .
6.What herbs grow in our gardens?	D. Herbs cover wide range of flavours from strong bitter tastes of <b>stems</b> and roots used for savoury dishes through lemon or mint ones to sweetness of <b>berries</b> .
7.What herbs grow in Polesie region?	F. An herb is defined as a nonwoody, seedbearing plant, or part of a plant that is used for food, medicine or flavoring.
8.What part of herb do we use?	E. There is a long tradition of using herbs in <b>healing</b> . They were used to treat internal <b>diseases</b> as well as the skin problems. Herbs are used in <b>treatment</b> of wounds and injuries, too. Their healing influence on immune system is widely appreciated.

Answers: 1F, 2G, 3E, 4D, 5C, 6H, 7B, 8A

Exercise 2

Match the words in English to their meaning. Dopasuj słowa do ich znaczeń.

1. harvest herbs	A. nasiona
2. St. John's wort,	B. zbierać zioła
3. Dandelion	C. łodyga
4. flavour	D. leczenie
5. seeds	E. choroby
6. roots	F. dziurawiec
7. lemon balm	G. pokrzywa
8. stem	H. jagody
9. berries	I. smak
10. healing	J. korzenie
11. treatment	K. leczenie
12. diseases	L. melisa
13. nettle	M. mlecz zwyczajny

Answers: 1B, 2F, 3M, 4I, 5A, 6J, 7L, 8C,9H, 10K, 11D, 12E, 13G

Exercise 3

Find 15 words about herbs in the chart (all exercise 1 and 2). Znajdź 15 słów związanych z ziołami leczniczymi w wykresłance (słowa występujące w całych ćwiczeniach 1 i 2).

T	H	I	S	T	L	E	B	A	N	U	R
H	A	P	K	N	E	D	S	T	E	M	Z
Y	R	O	S	E	M	A	R	Y	T	I	A
M	D	L	T	A	O	D	O	L	T	N	P
E	A	E	U	R	N	K	L	U	L	T	R
Y	N	A	O	S	B	W	S	D	E	Z	B
N	D	V	S	B	A	S	I	L	U	K	L
Z	E	E	B	A	L	B	E	R	R	Y	F
X	L	S	D	K	M	H	J	K	L	Y	W
C	I	V	H	M	P	A	R	S	L	E	Y
G	O	X	S	A	G	E	Q	I	P	O	R
J	N	J	M	N	A	C	W	O	R	T	Z

Answers:

T	H	I	S	T	L	E			N		
H					E		S	T	E	M	
Y	R	O	S	E	M	A	R	Y	T	I	
M	D	L			O				T	N	
E	A	E			N				L	T	
	N	A			B				E		
	D	V		B	A	S	I	L			
	E	E			L	B	E	R	R	Y	
	L	S			M						
	I				P	A	R	S	L	E	Y
	O		S	A	G	E					
	N						W	O	R	T	

#### Exercise 4

Read and translate FUN FACTS. Ask your student to translate the tekst.

#### Fun Facts About Plant Families

Many herbs we use are in the mint family, or Lamiaceae. Plants in this family have flowers with fused petals like lips and opposite alternating leaves, meaning they come out of the stem on opposite sides, and in alternate directions.

A fun way to tell if a plant is in the mint family is by touching its stem. All plants in this family have square stems!