

### Uwagi do realizacji:

- \*Konspekt zawiera propozycję wprowadzenia tematyki przyrodniczej na lekcje wychowawcze w oparciu o dostępne on-line multimedialne zasoby, które powstały w ramach projektu „Przyrodnicza skarbnica ponad granicami”
- \*Proponowane polecenia do lekcji można zmieniać, dopasowując do poziomu kształcenia, wiedzy i zaangażowania uczniów.
- \*Realizacja tematu: 1 -2 godziny lekcyjne.

### Temat: **Zdrowie w filizance i na talerzu - co wiemy o ziołach z naszych pól i łąk?**

#### **Cele lekcji:**

- pogłębianie wiedzy na temat wybranych roślin zielarskich naszego regionu oraz ich zastosowania w życiu codziennym
- promowanie zdrowych nawyków żywieniowych
- rozbudzanie ciekawości przyrodniczej, potrzeby kontaktu z przyrodą, wyrabianie szacunku dla jej piękna, ukazywanie, jak różnorodna i ciekawa jest otaczająca nas natura.
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania i samodzielności, dostrzeganie informacji przyrodniczych w życiu codziennym, doskonalenie uwagi i logicznego myślenia oraz wyciągania wniosków

Metody: podająca, praktyczna, dyskusja, burza mózgów

Formy pracy: zespołowa, indywidualna

Zasoby dydaktyczne: prezentacje uczniowskie w formacie mp4 umieszczone na stronie fb projektu „Przyrodnicza skarbnica ponad granicami” w ramach cyklu „Tydzień z rośliną”

**Adres strony projektu:** <https://www.facebook.com/projektprzyrodniczaskarbnica>

#### **Baza prezentacji w formacie filmów (mp4) wykorzystanych na lekcji:**

**\*Nauczyciel może wybrać inne filmy,**

- <https://fb.watch/dse6qPY25W/> -szałwia
- <https://fb.watch/dsefyRuKKt/> -rumianek
- <https://fb.watch/dsembPKoiI/> -melisa
- <https://fb.watch/dseseSaehG/> -pokrzywa
- <https://fb.watch/dsexoJR-23/> -lipa
- <https://fb.watch/dseAEaLMsB/> -nagietek
- <https://fb.watch/dseDp7KEce/> -dziurawiec
- [https://fb.watch/dseGa\\_1hkQ/](https://fb.watch/dseGa_1hkQ/) -czarny bez
- <https://fb.watch/dseJZzHOsy/> -rokitnik
- <https://fb.watch/dseNwuyyYL/> -piołun
- <https://fb.watch/dsePE7yZPO/> - malina

#### **Przebieg lekcji:**

Faza przygotowawcza –

- nauczyciel przedstawia temat zajęć, zwracając uwagę na znaczenie ziół w zdrowym żywieniu
- nauczyciel dokonuje podziału uczniów na grupy np. poprzez losowanie i rozdaje kartki papieru, kolorowe mazaki, kolorowe karteczki
- nauczyciel rozdaje kartki z zadaniem do pracy w grupach -

Tekst zadania do pracy w grupach ( do wycięcia)

### **Na dzisiejszej lekcji poznajemy właściwości zdrowotne herbatek ziołowych”**

1. Obejrzyjcie uważnie prezentacje a następnie wykorzystując to czego się dowiedzieliście stwórzcie przepis na herbatkę ziołową. Komponując przepis weźcie pod uwagę walory zdrowotne i smakowe.
2. Przepis przedstawicie w formie plakatu. Nazwijcie swoją herbatkę ☺
3. Zaprezentujcie swoją propozycję na forum klasy. Pamiętajcie o uzasadnieniu wyboru składników.

#### **Faza główna:**

- nauczyciel włącza kolejne prezentacje multimedialne (materiały zaczerpnięte z zasobów edukacyjnych projektu, adresy podane wyżej)
- nauczyciel odpowiada na ewentualne pytania uczniów
- uczniowie wykonują zadanie grupowe: dokonują wyboru składników, dyskutują, opracowują plakat z przepisem na herbatkę

#### **Faza podsumowująca:**

\*ta część realizacji tematu może zostać przeniesiona na kolejną lekcję wychowawczą, pozwoli to uczniom przemyśleć swoje wybory i ewentualnie dopracować plakaty. Rozdzielenie tematu umożliwi nauczycielowi zmobilizowanie uczniów do utrzymania zainteresowania rolą ziół w okresie tygodnia pomiędzy kolejnymi lekcjami wychowawczymi a to przyczyni się do ugruntowanie analizowanego zagadnienia. Jeżeli nauczyciel zdecyduje się na rozdzielenie tematu na dwie lekcje, na kolejnej godzinie wychowawczej należy krótko nawiązać do do tematu.

- liderzy grup prezentują przygotowane plakaty na forum klasy, odpowiadają na zadawane im pytania, dotyczące wyboru konkretnych ziół,
- po prezentacji plakatów, nauczyciel prosi uczniów o refleksje na temat pracy w grupach i przepisów skomponowanych herbatek

#### **Ewaluacja:**

- nauczyciel rozdaje kartki i prosi uczniów o podsumowanie zajęć w formie dokończenia zdania zdań:

Tekst ewaluacyjny (do wycięcia):

**Na dzisiejszej lekcji opracowywaliśmy przepisy na zdrowe herbatki ziołowe. Podsumuj proszę zajęcia i dokończ poniższe zdania**

Najbardziej podobało mi się .....

Na dzisiejszej lekcji dowiedziałam/ dowiedziałem się , że .....